

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 26 марта 2024 г.

Утверждаю
директор школы

М.Т. Сидорова
Приказ № 35- од 28.03.2024 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5CC0E50034B0CAA94F8EEAC867062352
Владелец: Сидорова Марина Терентьевна
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Ташкирменской ООШ
за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая часть. Введение.	2
I. Общие сведения об образовательной организации.	4
II. Система управления образовательной организации	6
III. Оценка образовательной деятельности	10
IV. Оценка организации учебного процесса	38
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	44
VI. Информация о востребованности выпускников	68
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69
VIII. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	92
IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	101
X. Библиотечно-информационное обеспечение	102
XI. Оценка качества материально-технической базы	109
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.	
I. Показатели деятельности.....	110
II. Выводы	114

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая справка по результатам самообследования

Введение

Самообследование МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее Школа) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29 Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2), Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- теле- коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказаот 14.12.2017 №1218) , Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование; опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сидорова Марина Терентьевна
Адрес организации	1. Юридический адрес: 422602 Республика Татарстан, село Ташкирмень, улица Мира, дом 38 2. Фактический адрес: 422602 Республика Татарстан, село Ташкирмень, улица Мира, дом 38
Телефон, факс	8(843)7848616
Адрес электронной почты	tashkirmensch1@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, утвержден постановлением Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, от 19 марта 2019 года, № 559, зарегистрирован МРИ ФНС РФ №18 по РТ 26 марта 2019 года.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 16 Л 01 № 0003523 регистрационный № 7293 от 12.10.2015 г, бессрочная; (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000478 регистрационный № 3319 от 20 января 2016 года, до 29 апреля 2025 года.
Наличие свидетельств.	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 19 апреля 2013 года Основной государственный регистрационный номер - 1021607357155 Дата внесения записи – 19 апреля 2013 года Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия: 16 № 006791965 <i>О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i>

	ИНН-1624004128 Серия: 16 № 006307501; дата выдачи свидетельства: 03 марта 1997 года Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ. Свидетельство о государственной регистрации права, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 февраля 2021 года внесена запись регистрации 16/139/2021-1, общая площадь 8054 кв.м., кадастровый номер 16:24:000000:6159 Земельный участок, общая площадь 8 054 кв.м. на котором имеются: - физкультурно-спортивная площадка общей площадью 1783 кв.м На земельном участке находится 2 здания школы с правом оперативного управления общей площадью 866,9 кв.м, кадастровые номера: Здание № 1- 16:24:120201:144 Здание № 2 – 16:24:120203:146
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» №1340 от 27.01.2023 г. Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 14 от 29.10.2013г.

МБОУ Ташкирменская ООШ Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Школа) расположена на территории Макаровского сельского поселения в с.Ташкирмень в нетиповом здании 1989 года постройки, в 2021 году был проведен капитальный ремонт. В 2022 году был произведен ремонт фасада основной школы.

76% семей обучающихся проживают в с.Ташкирмень, 24% в близлежащих населенных пунктах: д.Макаровка. 2 учащихся – из д.Татарские Саралы, 2 учащихся из с.Атабаево, для них организован подвоз на школьном автобусе МБОУ Атабаевской СОШ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы. Прием граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами Школы.

II. Система управления образовательной организации

2.1. Соответствие организации управления образовательной организации уставным требованиям.

В своей практической деятельности образовательная организация руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, локальными нормативными актами.

Управление Организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор (Сидорова М.Т.), который осуществляет непосредственное управление деятельностью Организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами об органах управления.

Формами коллегиального управления в Организации являются: Общее собрание работников Организации, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Родительский совет.

В Общем собрании работников Организации участвуют все работники, работающие в Организации. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Организации, педагогического совета, иных органов, функционирующих в Организации. Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Организации.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, сочетания коллегиальности и единоначалия, оптимального сочетания управления и самоуправления. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно- воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Организации являются:

- ✓ Директор Организации.
- ✓ Педагогический совет Организации.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общешкольное родительское собрание.
- ✓ Родительский совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно– воспитательной, воспитательной работе.

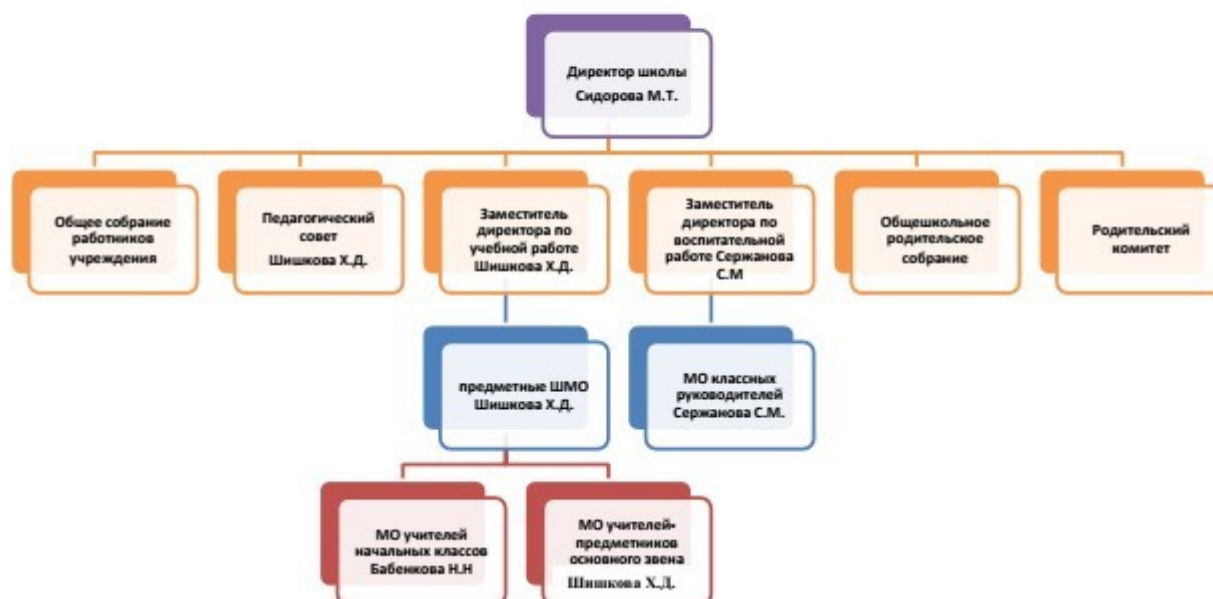
Третий уровень - методические объединения.

В школе действуют 3 методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей предметников основной школы
- МО классных руководителей

Деятельность методических объединений направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно- воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Структура и органы управления МБОУ Ташкирменской ООШ



Организация управления общеобразовательной организации соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. ([https:// edu.tatar.ru/laishevo/tashkirmen/sch/page4726787.htm](https://edu.tatar.ru/laishevo/tashkirmen/sch/page4726787.htm)). Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

Ученическое самоуправление представлено в школе Советом старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 8-9 классов.

Планирование.

Годовой учебно-воспитательный план школы принят на педагогическом совете протокол №1 от 16.08.2023 г., утвержден приказом № 31-од от 31.08.2023 года и введен в действие.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет, Родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронной форме ведём:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- трудовые книжки работников;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального и основного общего образования.

2.2. Информация об административно – кадровом составе общеобразовательной организации

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Сидорова Марина Терентьевна	директор	Высшее педагогическое
2	Шишкова Халида Дамировна	заместитель директора по УР	Высшее педагогическое
3	Сержанова Светлана Махмудовна	заместитель директора по ВР	Высшее педагогическое

2.3. Формы государственно – общественного управления

Совет школы	Да
Общее собрание трудового коллектива	Да
Педагогический совет	Да
Совет старшеклассников	Да
Наличие профсоюзной организации	Да

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Организация управлением образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

модернизировать структуру и содержание образования;

внедрение новых образовательных стандартов;

апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;

усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

создать систему кадрового обеспечения в школе;

создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;

обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

расширить спектр дополнительных образовательных услуг;

создать единое визуально-информационное пространство школы;

обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;

совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;

продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;

расширение возможностей занятий спортом.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2023 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		По АО-ОП с ИН	Профильный уровень (углубленное изучение предметов)		Национальный состав	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся	русские	татары
Начальное общее образование							
1	1	4	1	-	-	1	3
2	1	4 (1 с ЗПР)	-	-	-	1	3
3	1	4	-	-	-	-	4
4	1	3 (1 с ТНР)	-	-	-	1	2
ИТОГО	4	15	1	-	-	3	12
Средняя наполняемость класса		3,75					
Основное общее образование							
5	1	7	-	-	-	2	5
6	1	6 (1 с ТНР)	-	-	-	1	5
7	1	3	1	-	-	2	1
8	1	7	-	-	-	3	4
9	1	2	-	-	-	1	1
ИТОГО	5	25	1	-	-	9	16
Средняя наполняемость класса		5					
ВСЕГО:	9	40	2	-	-	12	28
Средняя наполняемость класса		4,22					

Контингент обучающихся на протяжении последних 3-х лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика за 2года
Количество обучающихся	41	39	40	стабильно
Количество классов-комплектов	9	9	9	постоянно

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

МБОУ Ташкирменская ООШ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

С сентября 2023 года в школе идет обучение по ФОП.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.

Всего обучающихся на 31 декабря 2023 года - **40 чел.**

Начальное общее образование - **15 чел.**

Основное общее образование - **25чел.**

№п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Класс	Количество обучающихся в классе	За счет бюджетных ассигнований			За счет средств физических (или) юридических лиц
				Местного бюджета	Регионального бюджета	Федерального бюджета	
1.	Федеральная основная образовательная программа начального общего образования	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	3 3 4 3	--	13	--	--
2.	Федеральная основная образовательная программа основного общего образования	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	7 5 2 7 2	--	23	--	--
3.	Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР – вариант 7.2)	2 класс	1	--	1	--	--
4.	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с ТНР – вариант 5.1)	6 класс	1	--	1	--	--
5.	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными отклонениями)	1 класс 7 класс	1 1	--	2	--	--
6.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	1-9 классы		--	40	--	--

МБОУ Ташкирменская ООШ вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В школе учащихся с ОВЗ – 6 ч., из них на надомном обучении по ООП -0, обучаются в своем же классе ребенок – инвалид – 1 (8 класс), по АООП с ТНР – 2 (4, 6 класс), по АООП с ЗПР – 1 (2 класс), по АООП с ИН – 2 (1, 7 класс)

На обучении по индивидуальным учебным планам в 2023-2024 учебном году находится 5 человек:

1. Мельников В. - 7 класс, (ребенок-инвалид). Обучается по АООП УО с 1 февраля 2020 года по рекомендации ПМПК от 29.01.2020. С ним работают 7 педагогов. Все занятия проводятся индивидуальному расписанию, согласно учебного плана по 1 варианту АООП УО, совместно с учащимися 7 класса, обучающимися по ООП ООО. Ведется журнал в электронном виде класс 7а.

2. Мельников А. - 6 класс. Обучается по АООП ТНР с 1 ноября 2022 года по рекомендации ПМПК от 27.10.2022. Обучается по общеобразовательной программе. Ведется коррекционная работа с педагог-психологом и учителем-логопедом.

3. Сидоров В. – 1 класс. Обучается по АООП УО с 1 сентября 2023 года по рекомендации ПМПК от 2023 г. По программе 1 дополнительный класс. С ним работают 5 педаго-

гов. Все занятия проводятся индивидуальному расписанию, согласно учебного плана по 2 варианту АООП УО, совместно с учащимися 1 класса, обучающимися по ООП НОО. Ведется журнал в электронном виде класс 1в.

4. Романов Д. – 2 класс. Обучается по АООП для обучающихся с ОВЗ (ЗПР -7.2) с 5 сентября 2023 года по рекомендации ПМПК от 2023 г. По программе 1 класса. С ним работают 5 педагогов. Все занятия проводятся индивидуальному расписанию, согласно учебного плана по 7.2 варианту, совместно с учащимися 2 класса, обучающимися по ООП НОО. Ведется журнал в электронном виде класс 2а.

5. Шумов А.- – 4 класс. Обучается по АООП для обучающихся с ОВЗ (ТНР – 5.1) с 1 октября 2023 года по рекомендации ПМПК от 2023 г. По программе 5.1. С ним работают 7 педагогов. Все занятия проводятся согласно учебного плана по 5.1 варианту АООП ОВЗ, совместно с учащимися 4 класса, обучающимися по ООП НОО. Обучается по общеобразовательной программе. Ведется коррекционная работа с педагог-психологом и учителем-логопедом.

- МБОУ Ташкирменская ООШ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ Ташкирменскую ООШ, утвержденными школой.

- Прием в МБОУ Ташкирменскую ООШ на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ Ташкирменскую ООШ на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельностью по соответ-

ствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

- Обучение в МБОУ Ташкирменской ООШ осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Ташкирменская ООШ организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.
- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- МБОУ Ташкирменская ООШ, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, использует федеральную образовательную программу.
- МБОУ Ташкирменская ООШ несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- Реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.
- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ Ташкирменской ООШ в экстерном порядке, установленном действующим законодательством.
- МБОУ Ташкирменская ООШ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования.

- МБОУ Ташкирменская ООШ вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ Ташкирменской ООШ вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Ташкирменская ООШ на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Лаишевского района Республики Татарстан.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года Школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2023 года 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС и с1-9 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-9-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ФОП НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ФОП ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и их реализации.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Ташкирменская ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов соответствуют Концепции информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов (курсов) содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, ос-

новного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Ташкирменской ООШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Ташкирменской ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При разработке курсов внеурочной деятельности используются методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО.

Внеурочная деятельность организуется ***по направлениям развития личности школьника*** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Ташкирменской

ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Ташкирменской ООШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы

Направления внеурочной деятельности являются для МБОУ Ташкирменской ООШ общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности МБОУ Ташкирменской ООШ приоритет отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела). Формы внеурочной деятельности сочета-

ют индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности МБОУ Ташкирменской ООШ определяет самостоятельно.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (СДК, РДК, МБУК «Музей Лаишевского края им.Г.Р.Державина»). В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении МБОУ Ташкирменской ООШ, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. Это, например, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ Ташкирменской ООШ в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог - библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в МБОУ Ташкирменской ООШ внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Направления и цели внеурочной деятельности младшего школьника

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участ-

воват в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Цели и формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, экология, историческое просвещение, нравственность. (час общения, курс)	1	1	1	1
	Орлята России		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, о правильном питании (кружок)	1	1		
	Движение есть жизнь	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков ЗОЖ, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны. (спортивная переменка)	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Работа над проектом	Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. (практикум)	0,5	0,5	1	1
	Первые шаги в геометрию		1		1	
	Функциональная грамотность		1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Родничок	Совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом. (факультатив; учебная лаборатория,			1	1

	Юные инспектора движения	Формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника, как участника дорожного движения и культуры поведения на дорогах и улицах (объединение)	1,5	1,5		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Развитие эмоционально- чувственной сферы ребенка посредством рисунка. (художественная студия)	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы	формирование умений работать с информацией; развитие навыков работы в условиях командных соревнований; развитие познавательной активности и интереса; (игры-путешествия, видео- экскурсии соревновательной направленности, мероприятия- соревнования)	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением!	Занимательный английский Язык	Привитие интереса к предмету (курс)		1	1	1
	Увлекательный татарский язык		1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340
Итого на уровень образования			1360			

План внеурочной деятельности ООО по ФОПна 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Цели и формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (час общения, курс)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Билет в будущее			1	1	1	
	Профориентация						1
	Мир профессий		1				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный английский	Расширение знаний об Англии, литературно-художественном творчестве, привитие интереса к английскому (литературный клуб)	1				
	Историческое наследие родного края	Воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края	1	1	1		
	Юные музейведы	Воспитание патриотических чувств; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим	1	0,5	1	1	1

		ским и культурным ценностям села (музейное краеведение)					
	Сложные вопросы русского языка	Повысить уровень речевой и письменной грамотности (практикум)				1	1
	Решение геометрических задач	Всестороннее развитие математического мышления учащихся с помощью методов геометрической наглядности, способствующих развитию наглядно-действенного и наглядно-образного мышления (практикум)				1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Математическая грамотность (формирование функциональной грамотности)	Формирование представлений учащихся о мире финансов, формирование финансовой грамотности; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности (практикум)	1	0,5			
	Смысловое чтение	Формирование читательской компетенции, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. (читательские перемены)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Театральная студия «Orange»	Развитие творческой активности и привлечение детей и подростков к занятиям творчеством (ОДО)	1	1	1		
	Комеш тэңкэчыңы	Развитие творческой активности и привлечение детей к этнокультурному наследию	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	ШСК «Настольный теннис»	пропаганда здорового образа жизни, профилактика и коррекция здоровья.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ОДО «Надежное поколение» (РДШ, Юнармия)			1	1	1	1
	Движение первых	Создание комплексной системы для развития творческой активности детей (объединение)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная тематическая линейка	Организация. Просвещение и Информирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школа ответственного родителя	Создание условий для формирования ответственной родительской позиции. Оказание консультативной помощи родителям. (практикум, консультация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	Служба по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве (консультации, линейка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	330
Итого на уровень образования			1690				

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количе-

ства часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ на базе МБОУ Ташкирменской ООШ или в походах, поездках, занятий в творческих и спортивных объединениях.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ Ташкирменской ООШ допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей.

Организация жизни ученических сообществ (объединений) происходит: -в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско- юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ Ташкирменской ООШ и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Ташкирменская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры – два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Ташкирменской ООШ необходимую информацию об антико-

ронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Тема воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания: «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы школы:

- ✓ формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей
- ✓ способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории
- ✓ способности к успешной социализации в обществе

В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- ✓ вовлекает школьников объединения дополнительного образования, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: движение ЮНАРМИЯ, ЮИД, РДДМ
- ✓ организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;

- ✓ развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»

-вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 1 сентября 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023). В состав ячейки вошли учащиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бустыбанова И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентацион-

ного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ Ташкирменской ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов «Россия – мои горизонты» и для обучающихся 1-4 классов «Орлята России», для обучающихся 5 класса «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9 х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сержанова С.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов

Занятия позволяют обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с родителями

Невозможно решать вопросы формирования воспитательной системы учащихся без семьи и родительской общественности. Тесное сотрудничество с родителями позволяет приблизить семью к школе, создает возможность обоюдно решать возникающие проблемы.

Работа классного руководителя с родителями направлена на:

- ✓ Изучение семей учащихся;

- ✓ Сотрудничество с семьей в интересах ребенка;
- ✓ Педагогическое просвещение родителей на родительских собраниях;
- ✓ Обеспечение участия родителей в подготовке и участии, как коллективных дел класса, так и общешкольных мероприятий;
- ✓ Осуществление педагогического руководства деятельностью родительского комитета класса;
- ✓ Проведение индивидуальной работы с родителями обучающихся;
- ✓ Информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся школы;
- ✓ Организация совместно с родителями помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащегося.

В течение учебного года классные руководители работали по намеченному плану. В соответствующие сроки ими были проведены классные родительские собрания, на которых осуществлялось просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча и решались текущие вопросы.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Вывод:

Самоанализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на 2023 год выполнен.

В классных коллективах созданы условия для гармоничного развития личности каждого ученика;

Классные руководители ведут активное сотрудничество с родителями учащихся, однако необходимо внедрять инновационные подходы в организацию данной работы. (Работа с родителями как очно, так и дистанционно).

Рекомендации:

- ✓ Усилить работу по привлечению учащихся к дополнительному образованию, (особенно детей «группы риска»);
- ✓ Продолжить работу по воспитанию у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам человека, бережного отношения к окружающей среде;

- ✓ Активизировать деятельность органов УС школы, развивать систему преемственности и наставничества;
- ✓ Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, проблемы в обучении;
- ✓ Продолжить работу по профилактике правонарушений, суицида и вредных привычек.
- ✓ Активней привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса, в том числе через использование ресурсов школьного сайта, страниц в социальных сетях.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- ✓ Театральная студия «Orange»
- ✓ Школа дорожных наук
- ✓ Надежное поколение
- ✓ Театральная студия «Шурале»
- ✓ Комеш

В 2022-2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Шурале" и «Orange»». Руководителями театральных студий являются – педагоги дополнительного образования Сидорова И.В. и Сержанова С.М. Педагогами составлены планы и графики проведения занятий театральных студий. В театральных студиях обучаются 25% учащихся, посещают данные театральные студии учащиеся 1-4 классов. В том числе 3 ученика с ОВЗ.

В школе работает школьный спортивный клуб «Старт», руководителем является учитель ОБЖ и физической культуры Буров С.А.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом регулярно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- ✓ Работа с учащимися и родителями;
- ✓ Работа с классными руководителями. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе, реализация планов индивидуального сопровождения учащихся,

(если таковы имеются)

- ✓ Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
Организация досуга и занятости ребенка.
- ✓ Профилактические беседы с учащимися, их родителями (классный руководитель, администрация школы)
- ✓ Совет профилактики.
- ✓ Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по пропаганде ЗОЖи профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.

В школе продолжает совершенствоваться система работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В течение 2023 учебного года:

На ВШК никто не состоит

2023	Начало уч. года	Поставлено на учёт	Снято с учёта	Конец уч. года
ВШК	0	1	1	0
КДН	0	0	0	0

Классные руководители вместе со специалистами школы активно работают с учащимися, совершающими какие-то проступки, рассматривают трудные ситуации в присутствии родителей, или своевременно доводят информацию до родителей, проводят профилактические беседы, как с учащимися, так и с родителями, посещают семьи по месту жительства.

Все классные руководители систематически контролируют посещаемость учащимися уроков и при необходимости принимают меры соответствующие регламенту профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Так же следят за успеваемостью своих учеников. Проводят индивидуальные консультации для их родителей, беседы на уровне администрации школы.

Большую роль в профилактике правонарушений играет занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе по – прежнему уделяется большое внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в ОДО.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и республиканского уровней и добилась следующих результатов.

- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы» Бустыбанов Георгий-2 место, Бустобанов Кирилл-3 ме-

сто, в номинации «Охраняемые растения и животные» Бабенков Виталий -2 место, Горшенева Альмира-3 место руководитель Бабенкова Н.Н., в номинации «Родные пейзажи» Бурова Полина -1 место, руководитель Воронова И.П., в номинации «По лесной тропинке» Шишкова Валерия-1 место, Смирнова Карина-2 место, руководитель Корчагина Е.Р.

- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко-традиции» Киселев Андрей-1 место руководитель Киселева ИА.
- ✓ Фестиваль-конкурс «Музыка родного языка» в номинации «Народная песня» коллективное исполнение (средняя группа) детский творческий коллектив «Комеш»- 2 место, руководитель Сабанаева В.М.
- ✓ Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Народный вокальный ансамбль» старшая группа (13-17 лет) детский творческий коллектив «Комеш»- 3 место, в номинации «Крылья творчества» (педагоги доп. образования) Киселева И.И., Сабанаева В.М., Сидорова И.В. – 3 место
- ✓ VI Туриада (Спартакиада) среди обучающихся сельских команд РТ, Сержанов Илья, Киселев Андрей, Буров Никита, Мельников В. –диплом
- ✓ 53 Республиканский слет - соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачет VIII Туриады (Спартакиады) команда «Офык» Лаишевского района в конкурсе краеведов (возрастная группа «Юноши 14-15лет») Буров Н.-2 место, г. Арск руководитель Буров С.А.
- ✓ Республиканский конкурс «Моя родословная» в номинации «Исследовательская работа» 5-8 класс, Бабенков Виталий-призер, руководитель Бабенкова Н.Н.
- ✓ Конкурс «Легенды и придания» Лаишевского края в номинации «Уголок школьного-этно-краеведческого музея «Возрождение» Быт кряшен» «Малая Родина» в современном художественном творчестве, Бустобанов Кирилл - 2 место, в номинации «Малая Родина в традиционном и современном фольклоре» (творческая работа) Бустыбанов Георгий- 1 место, в номинации «Малая Родина» (реферат) Бабенков Виталий – 1 место, в номинации «Малая Родина» в воспоминаниях очевидцев (исследовательская работа), руководитель Бабенкова Н.Н. от музея Лаишевского края имени Г.Р. Державина
- ✓ Районный конкурс соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», отряд ЮИД -3 место, руководитель Воронова И.П.

- ✓ Республиканские соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях среди обучающихся в зачет VII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся РТ, командный зачет на дистанции водная - катамаран-2 в возрастной группе «юноши-девушки 14-15» лет г. Арск, Буров Никита, Мельников Владимир - диплом 3 степени.
- ✓ Республиканские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (велo) среди обучающихся в зачет VII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся РТ на дистанции на средствах передвижения (велo) в возрастной группе юноши 14-15 лет г. Арск -Мельников Владимир -1 место.
- ✓ Туристический слет работников образования - Буров С.А., Воронова И.П., Сержанова С.М., Сидорова И.В. – 3 место
- ✓ Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся «СТАРТ up» в зачет IV Туриады (Спартакиады), команда «Офык»- 3 место, в общем зачете возрастная группа 10-13 лет – 3 место дистанция пешеходная 2 класса в лично-командном зачете. 1 место в общем зачете среди сельских команд возрастная группа 10-13 лет, 1 место в общем зачете среди сельских команд возрастная группа 14-15 лет, 1 место в общем зачете среди сельских команд возрастная группа 16-18 лет.
- ✓ V Республиканский краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле», секция «Исследовательская работа «Родословная», «Традиции моей семьи» Киселев Андрей –диплом 1 степени.
- ✓ Районный конкурс «Мы ищем таланты - мои хобби и увлечения» «Я-автор», Бабенков Виталий- лауреат 3 степени , руководитель Бабенкова Н.Н.
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Экстремизму-нет!» в номинации «Рисунок» Комиссаров Артур-2 место, руководитель Корчагина Е.Р.
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Буду бдительным на льду и на воде!» в номинации «Рисунок среди учащихся 1-11 классов», Комиссаров Артур-2 место, руководитель Корчагина Е.Р.
- ✓ Районная эстафета «Спортивные встречи» среди работников системы образования (активное участие)
- ✓ Фестиваль-конкурс «Музыка родного языка» в номинации «Народная песня. Ансамбль» детский фольклорный коллектив «Комеш»-2 место, в номинации «Народный танец»- детский фольклорный коллектив «Комеш»-1 место, руководитель Сабанева В.М.

- ✓ Районный конкурс прикладного творчества «Шародеи» в номинации «Елки» Смирнова Зарина-2 место, руководитель Воронова И.П.
- ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвященном Дню матери, в номинации «Лучшая аппликация о маме» возрастная категория 5-8 кл. Бурова Полина – 1 место, руководитель Киселева И.А., в возрастной категории 1-4 кл. Комиссарова Дарина – 3 место, руководитель Воронова И.П.
- ✓ Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Народный вокальный ансамбль» старшая группа (13-17 лет) «Комеш» 3 место
- ✓ В выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Сувениры России» МБОУ Ташкирменская ООШ - 3 место
- ✓ Районные соревнования по спортивному туризму (дистанция пешеходная), в закрытых помещениях «Спортзалинг-2024» на дистанции 2 класса (возрастная группа «юноши\девушки 16-17 лет») Буров Никита-1 место, на дистанции 1 класса (возрастная группа «мальчики\девочки») 10-12 лет Бустобанов Адель-2 место, на дистанции 2 класса (возрастная группа мальчики\девочки 13-15 лет) Сержанов Илья-1 место, руководитель Буров С.А.
- ✓ 54-й Республиканский слет-соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачет VIII Туриады (Спартакиады) возрастная группа «мальчики\девочки 10-13 лет» команда «Офык» диплом 2 степени, руководитель Буров С.А., Гарифуллина Р.А. в общем зачете среди сельских команд, в возрастной группе «юноши\девушки 16-18 лет» команда «Офык» диплом 3 степени в общем зачете среди сельских команд, в возрастной группе мальчики\девочки 10-13 лет в конкурсе «Представление команд», команда «Офык», диплом 3 степени, в возрастной группе «юноши\девушки 16-18 лет» команда «Офык» диплом 3 степени в конкурсе капитанов.

Таким образом, в школе велась активная работа: организационная, методическая работа, организовывались воспитательные мероприятия, работа с педагогическим коллективом.

Все мероприятия освещены на странице школьного сайта, который ведет заместитель директора по воспитательной работе Сержанова С.М. и в контакте, который ведет заместитель директора по учебной работе Шишкова Х.Д.

На следующий учебный год:

- совершенствовать систему организации профилактической работы

Классным руководителям:

- в целях обеспечения прав несовершеннолетних на получение основного общего образования продолжить работу с учащимися не посещающими, либо систематически пропуска-

ющими по неуважительным причинам занятия в школе.

- продолжить работу по взаимодействию с семьёй, повышать ответственность родителей за воспитание детей, проявлять требовательность, последовательность в работе;
- продолжить создание базы данных на детей «группы риска», проводить с этими учащимися профилактические мероприятия;
- привлечь детей «группы риска» к школьным мероприятиям, заинтересовать в посещении ОДО (если таковы имеются)

Выводы:

Самоанализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на 2023 год выполнен.

В классных коллективах созданы условия для гармоничного развития личности каждого ученика;

Классные руководители ведут активное сотрудничество с родителями учащихся, однако необходимо внедрять инновационные подходы в организацию данной работы. (Работа с родителями как очно, так и дистанционно).

Рекомендации:

- ✓ Усилить работу по привлечению учащихся к дополнительному образованию, (особенно детей «группы риска»)
- ✓ Продолжить работу по воспитанию у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам человека, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ Активизировать деятельность органов УС школы, развивать систему преемственности и наставничества;
- ✓ Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, проблемы в обучении;
- ✓ Продолжить работу по профилактике правонарушений, суицида и вредных привычек.
- ✓ Активней привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса, в том числе через использование ресурсов школьного сайта, страниц в социальных сетях.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	37 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1- 4-е классы)	13 чел.
	– основного общего образования (5–9-е классы)	22 чел.
1.3	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу с ТНР	
	– начального общего образования (4 класс)	1 чел.
	- основного общего образования (6 класс)	1 чел.
1.4	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу с ИН (1 вариант- 7 класс) (2 вариант – 1 класс)	1 чел. 1 чел.
1.5	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу с ЗПР	
	– начального общего образования (2 класс)	1 чел.
2. Школа реализует ФГОП ООО, НОО в полном соответствии		
2.1	требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	в части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана требованиям по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана требованиям по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1- 4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 5–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы (<https://edu.tatar.ru/laishevo/tashkirmen/sch/page3468467.htm>).

1. Продолжительность учебного года в школе:

1.1. Начало учебного года для всех классов: 01.09.2023г.

1.2. Окончание учебного года:

Дата окончания учебного года:

— для 1-8 классов – 31 мая 2024 года

— для 9 класса – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

1.3. Продолжительность учебного года (образовательной деятельности) по классам:

В 1 классе – 33 недели; в 9 классе – не более 34 недель (без учета государственной аттестации); во 2-8 классах – не более 34 недель

2. Количество классов – комплектов:

Параллель	Кол-во классов
1-й	1
2-й	1
3-й	1
4-й	1
Всего	4
5-й	1
6-й	1
7-й	1
8-й	1
9-й	1
Всего	5
ИТОГО	9

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

3.1 Продолжительность учебной недели

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2 - 9-х классах.

3.2 Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену.

3.3. Периоды учебных занятий и каникул

Четверть	Сроки	Количество недель
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023	8
2 четверть	07.11.2023 – 29.12.2023	8
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	11
4 четверть	01.04.2024 – 25.05.2024	7

№	Каникулы	Классы	Сроки	Количество дней
1	Осенние каникулы	1-9 классы	28.10.2023 – 06.11.2023	10
2	Зимние каникулы	1-9 классы	30.12.2023 – 08.01.2024	10
3	Дополнительные Каникулы	1 класс	17.02.2024 – 25.02.2024	9
4	Весенние каникулы	1-9 классы	23.03.2024 – 31.03.2024	9
5	Итого за учебный год	1 класс		38
		2-9 классы		29
6	Летние каникулы			92

- Окончание образовательной (урочной) деятельности – 25 мая 2024 г.

*Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 26 мая по 31 мая 2024 г.

3.4 . Регламентирование образовательного процесса на день

Режим работы: школа работает в одну смену. Начало уроков в 8.30

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии:

в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-ый в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.);

в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каж-

дый; во втором полугодии:

январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Для восстановления трудоспособности в течение дня установлены перемены между уроками при максимальном использовании подвижных игр.

Курсы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), занятия внеурочной деятельности, организуются по утвержденному расписанию. Вносить изменения в расписание возможно только с разрешения директора или лица его заменяющего.

4. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Промежуточная аттестация обучающихся 1-9-х классов проводится соответственно срокам (апрель, май), установленным МБОУ Ташкирменской ООШ на данный учебный год, график проведения и формы утверждаются педсоветом в марте месяце.

5. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов регламентируются приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан и Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки

6. Расписание звонков

1 класс (I-полугодие)	1 класс (II-полугодие)	2-9 классы (понедельник – суббота)
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.25 – 10.00 Дин.пауза 10.00-10.40	2 урок 9.25-10.05	2 урок 9.25 – 10.10
3 урок 10.40 – 11.15	3 урок 10.30 -11.10 Дин.пауза 11.10-11.50	3 урок 10.30 -11.15
4 урок 11.30 – 12.05	4 урок 11.50-12.30	4 урок 11.35-12.20
5 урок 12.25 – 13.00	5 урок 12.40-13.20	5 урок 12.30-13.15
		6 урок 13.25-14.10
		7 урок 14.15 – 15.00

Внеурочная деятельность не ранее чем через 40 минут после последнего урока в классе

7. Режим питания в школьной столовой

Время	классы
1-ая перемена	дети с ОВЗ
2-ая перемена	1, 2, 3, 4
3-я перемена	5, 6, 8, 9

8. Чередование урочной и внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа НОО (1-4 классы) и ООО (5-9 классы) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательной организацией, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность реализуется через: деятельность классного руководителя и деятельность иных работников школы (учителей-предметников, ЗДВР, педагога-библиотекаря). Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов в отношении одного обучающегося.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности проводятся с понедельника по пятницу с 12.30 до 16.40 с 1 по 9 классы.

Продолжительность одного занятия составляет не менее 20 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Регламентирование внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в 1-9-х классах по понедельникам с 08-30 до 09-10 в кабинетах, закрепленных за классным коллективом согласно утвержденной тематике.

Социокультурное взаимодействие

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
2.	Сельский дом культуры	Совместные концерты, выступления учащихся Смотры-конкурсы, фестивали
3.	Городской краеведческий музей, городской дворец культуры (Лайшево, Казань)	Экскурсии в музей Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов Профориентационная работа
4.	Достопримечательности городов Казань и Лайшево	Познавательные и общекультурные экскурсии
5.	Театры города	Посещение спектаклей

Критерии анализа соответствия внеурочной деятельности требованиям законодательства

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Пункт 24 ФГОС НОО- 2021, пункт 25 ФГОС ООО-2021, пункт 17 ФГОС НОО второго поколения, пункт 18.2.2 ФГОС ООО второго поколения	Имеется	Рабочие программы
2	Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, с учетом программ, включенных в ее структуру	Пункт 31.1 ФГОС НОО-2021, пункт 32.1 ФГОС ООО-2021, пункт 19.5 ФГОС НОО второго поколения, пункт 18.2.2 ФГОС ООО второго поколения	Соответствует	Рабочие программы и планируемые результаты ООП НОО, ООО
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООПпо ФГОС второго поколения содержат: - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование	Пункт 19.5 ФГОС НОО второго поколения, пункт 18.2.2 ФГОС ООО второго поколения	Соответствует	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООПпо ФГОС второго поколения
4	Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности в ООП по ФГОС второго поколения составлено с учетом рабочей программы воспитания	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО	Соответствует/не соответствует	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООПпо ФГОС второго поколения
5	Рабочие программы курсов, модулей внеурочной деятельности в ООП	Пункт 31.1 ФГОС НОО-2021, пункт 32.1 ФГОС ООО-2021	Соответствует	Рабочие программы курсов, модулей внеурочной деятельности

	НОО и ООО по ФГОС-2021 содержат: • содержание курса внеурочной деятельности; • планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов			сти в ООП по ФГОС-2021
6	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООПНОО и ООО по ФГОС-2021 содержат указание на форму проведения занятий	Пункт 31.1 ФГОС НОО-2021, пункт 32.1 ФГОС ООО-2021	Соответствует	Рабочие программы курсов, модулей внеурочной деятельности в ООП по ФГОС-2021
7	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООПНОО и ООО по ФГОС-2021 сформированы с учетом рабочей программы воспитания	Пункт 31.1 ФГОС НОО-2021, пункт 32.1 ФГОС ООО-2021	Соответствует	Рабочие программы курсов, модулей внеурочной деятельности в ООП по ФГОС-2021
8	Наличие утвержденного плана внеурочной деятельности	Пункт 32.2 ФГОС НОО-2021, пункт 33.2 ФГОС ООО-2021, пункт 19.10 ФГОС НОО второго поколения, пункт 14 ФГОС ООО второго поколения	Имеется	Планы внеурочной деятельности
9	Учет во внеурочной деятельности по ФГОС-2021 Методических рекомендаций Минпросвещения	Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03	Учтены	Планы внеурочной деятельности, рабочие программы курсов, модулей внеурочной деятельности в ООП по ФГОС-2021
10	Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) по ФГОС второго поколения	Пункт 19.10 ФГОС НОО второго поколения, пункт 13 ФГОС ООО второго поколения	Соответствует	Направления внеурочной деятельности в планах внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в ООП по ФГОС второго поколения

11	Разнообразие форм организации вне-урочной деятельности с учетом потребностей обучающихся	Пункт 19.10 ФГОС НОО второго поколения, пункт 13 ФГОС ООО второго поколения, пункт 13 ФГОС СОО	Имеется	Планы внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООП по ФГОС второго поколения
12	Результаты освоения универсальных учебных действий во вне-урочной деятельности	Пункт 31.2 ФГОС НОО-2021, пункт 32.2 ФГОС ООО-2021, пункт 19.5 ФГОС НОО второго поколения, пункт 18.1.3 ФГОС ООО второго поколения, пункт 18.2.1 ФГОС СОО	Имеется	Портфолио ученика, индивидуальный проект
13	Наличие и соответствие расписания занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС уровня образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21	Пункт 20 приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21	Соответствует	Расписание занятий внеурочной деятельности
14	Реализация программ внеурочной деятельности в полном объеме	Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Соответствует	Журналы учета выполнения рабочих программ
15	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	Пункт 34.1 ФГОС НОО- 2021, пункт 35.1 ФГОС ООО-2021, пункт 21 ФГОС НОО второго поколения, пункт 20 ФГОС ООО второго поколения, пункт 21 ФГОС СОО	Удовлетворяет	Анкеты, опросы
16	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Пункт 35 ФГОС НОО- 2021, пункт 36 ФГОС ООО-2021, пункт 25 ФГОС НОО второго поколения, пункт 24 ФГОС ООО второго поколения, пункт 24 ФГОС СОО	Имеется, соответствует	Материальная база, личные дела педагогов

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	41
	– начальная школа	19
	– основная школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Во 2 четверти аттестации подлежали 35 обучающихся, из них:

1 ступень (2 - 4 классы) - 10 человек (из них - 1 по АООП с ТНР)

2 ступень (5-9 классы)- 25 человек (из них 1 по АООП УО (с ИН), 1 ребенок-инвалид, 1 по АООП с ТНР)

Аттестовано - 35 человек.

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности)

Ступени обучения	2 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	94,11%	100%	положительная
2 ступень	88,89%	100%	положительная
Всего по школе	91,67%	100%	положительная

Качество знаний

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	3		2	1			3	100%	2	66.67%
3	4		3	1			4	100%	3	75%
4	3			3			3	100%		
2-4 кл.	10		5	5			10	100%	5	50%
5	7		1	6			7	100%	1	14.29%
6	6		2	4			6	100%	2	33.33%
7	2			2			2	100%		
7a	1			1			1	100%		
итого	3			3			3	100%		
8	7		1	6			7	100%	1	14.29%
9	2			2			2	100%		
5-9 кл.	25		4	21			25	100%	4	16%
2-9 кл.	35		9	26			35	100%	9	25.71%

Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончивших нет. Учеников с одной «4» нет, есть 1 ученик с 1 тройкой – Смирнова П. по геометрии.

Сравнительный анализ качества знаний (не учитывая учащихся с ИН)

Ступени обучения	2 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	56,25%	50%	отрицательная
2 ступень	10%	16%	положительная
Всего по школе	30,56%	26,5%	отрицательная

Обучающихся с одной «3» - 1.

Понижение качества обучения объясняется тем, что учащиеся основного звена низко мотивированы, не готовы к урокам, родители не обращают внимание на учебу детей.

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3	75%	Корчагина Е.Р.
2	66,7%	Бабенкова Н.Н.
6	33,3%	Шишкова Х.Д.

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
4	0%	Сидорова М.Т.
5	14,3 %	Сержанова С.М.
7	0%	Киселева И.В.
8	14,3 %	Сабанаева В.М.
9	0%	Сидорова И.В.

Из таблицы видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие мотивации учащихся, недостаточно дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания или его списывание, пропуски уроков учащимися (но чаще по уважительной причине), и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Рекомендации:

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;
- Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по 2-3 «З» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.
- Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу, с родителями проводить работу по повышению мотивации со стороны учащихся.
- Учителям необходимо в системе
- проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей, акцентируя внимание на темах прошлого года, и темах пропущенных в этом году по болезни, используя дистанционные формы обучения, домашние задания по карточкам.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Ташкирменской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Мониторинг ОГЭ (средняя оценка)

Учебный год	колич. Детей	русский язык	математика	биология	ИКТ	география
2020-2021	1	100% -у 100% - к 5 Сабанаева В.М.	100% -у 100% - к 4 Шишкова Х.Д.	к/р 100% -у 100% - к 5 Марьина Н.Н.		
2021-2022	5	100% -у 100% - к	100% -у 60% - к		100% -у 80% - к	100% -у 100% - к
						46

		4,4 Сабанаева В.М.	4,2 Шишкова Х.Д.		3,8 Кузнецов Ю.В.	4,4 Воронова И.П.
2022-2023	4	100% -у 100% - к 4 Сабанаева В.М.	100% -у 75% - к 3,75 Шишкова Х.Д.		100% -у 50% - к 3,5 Кузнецов Ю.В.	100% -у 75% - к 3,75 Воронова И.П.

Средняя оценка ОГЭ по школе ниже по сравнению с прошлым годом. Это объясняется низкой мотивацией в обучении со стороны учащихся, не всегда добросовестной подготовкой к ОГЭ.

Все выпускники 9 классов получили аттестаты.

Педагоги школы: Сабанаева В.М., Шишкова Х.Д., Воронова И.П., Кузнецов Ю.В. провели большую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 классе.

Рекомендации:

- учителям - предметникам усилить работу по подготовке к итоговой аттестации и поставить перед учащимися цель достижения результатов выше среднего по району;
- учителям-предметникам искать пути повышения мотивации учения, особенно учащихся имеющих стабильные затруднения в освоении учебного материала;
- в системе работы по подготовке к экзаменам продолжить использование ЦОР и дистанционные консультации;
- классным руководителям оказывать посильную помощь учителям-предметникам в установлении контроля за подготовкой к экзаменам со стороны родителей.

Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	40	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	1	20	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 только по русскому языку.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.

Результаты регионального мониторинга

В период с 16 по 20 октября 2023 года было проведено диагностическое тестирование среди обучающихся 7-8 классов по материалам ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» по следующим учебным предметам:

- Русский язык (7-8 классы)
- Математика (7-8 классы)
- История. Биология (7 классы)
- Физика. Обществознание (8 классы).

В диагностическом тестировании приняли участие 1 учащийся 7 класса, 6 учащихся 8 класса. Качество знаний и выполнение работ каждым учеником не предоставлены.

Средний процент выполнения тестирования в разрезе школы

7 класс		8 класс	
40,08%	Район	51,34%	Район

Средний процент выполнения тестирования по русскому языку в разрезе школы

7 класс		8 класс	
-	Район 56,7%	50%	Район 52,05%

Тестирование по русскому языку в 7 классе не выполнялось. Процент выполнения тестирования по русскому языку в 8 классе по школе немного ниже (на 2,05%), чем по району

Средний процент выполнения тестирования по математике в разрезе школы

7 класс		8 класс	
46,15%	Район 48,28%	61,54%	Район 30,96%

Процент выполнения тестирования по математике в 7 классе по школе немного ниже (на 2,13%), чем по району. Процент выполнения тестирования по математике по школе выше (на 31,58%), чем по району

Средний процент выполнения тестирования в 7 классе в разрезе школы

Биология		История	
-	Район 48,79 %	50%	Район 34,3 %

Тестирование по биологии в 7 классе не выполнялось. Процент выполнения тестирования по истории в 7 классе по школе выше (на 15,6 %), чем по району

Средний процент выполнения тестирования в 8 классе в разрезе школы

Физика		Обществознание	
25,49%	Район 38,09%	68,33%	Район 62,39%

Процент выполнения тестирования по физике в 8 классе по школе ниже (на 12,6 %), чем по району. Процент выполнения тестирования по обществознанию в 8 классе по школе немного выше (на 5,94 %), чем по району

Задания с низкими результатами

По предмету «Русский язык» - 7 класс



По предмету «Русский язык» - 8 класс

Сложная синтаксическая конструкция (знаки препинания) – 12,29%.

Знак. преп. в предл. с однородными членами или с деепричастными оборотами – 19,80%



По предмету «Математика» -

7 класс

Задание на нахождение площади - 15,50%

задание на составление и решение системы уравнений – 20,36%

задание на преобразование выражения и вычисление – 17,33%

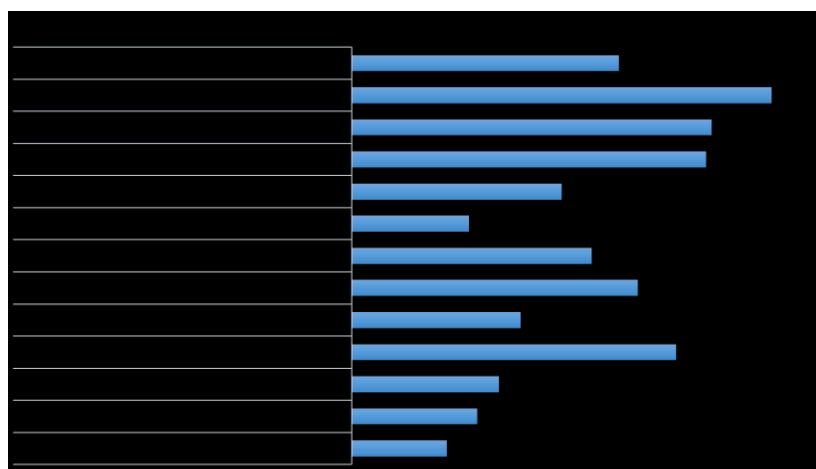


8 класс

Текстовая задача на определение средней скорости – 16,20%

Нахождение элементов треугольника (геом.задача) –12,32%

Определение периметра фигуры – 15,14%



По предмету «История и обществознание»

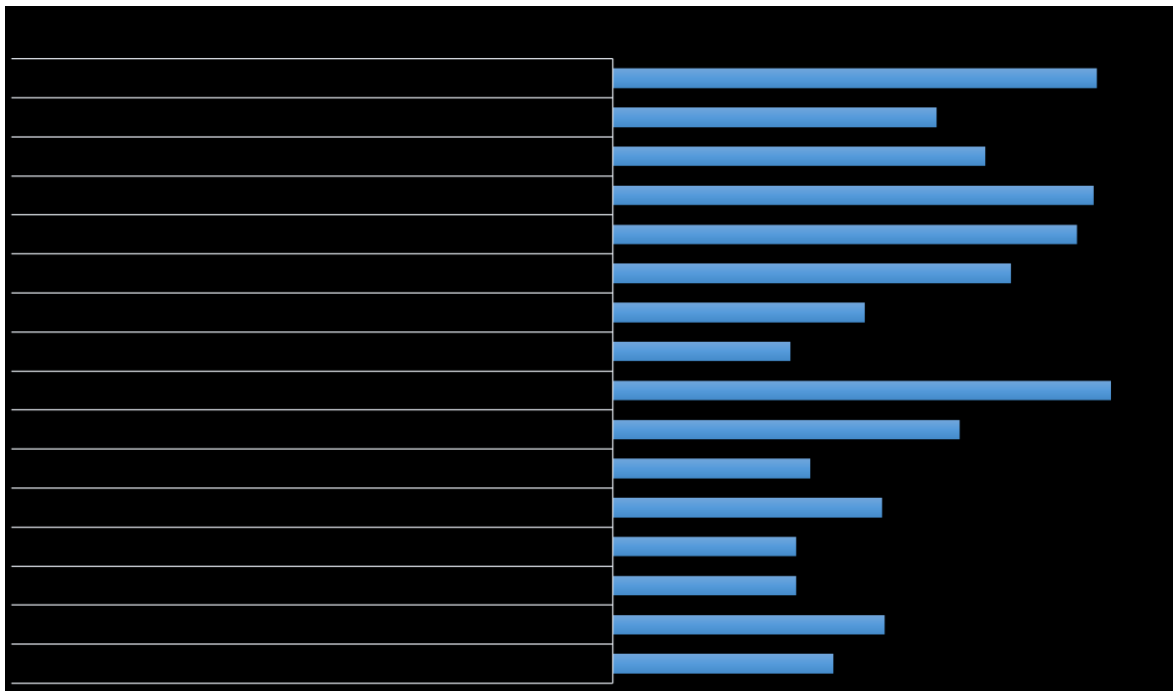
История 7 класс

Задания с низкими результатами:

Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории – 19,08%

использование данных различных исторических и современных источников (карт- схем), деятели – 19,69%

Использование данных различных исторических и современных источников (карт- схем), события – 19,69%

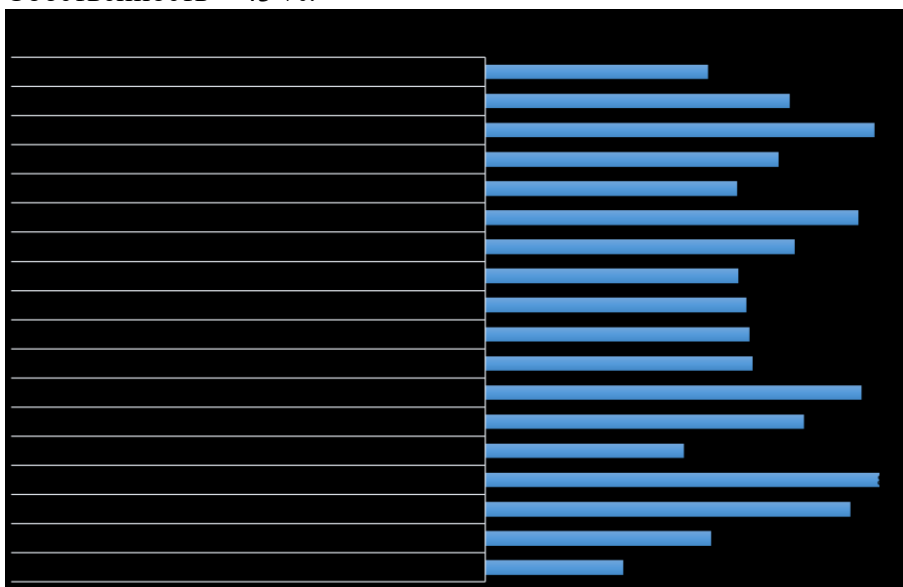


Обществознание 8 класс

Задания с низкими показателями:

Главные вопросы экономики. Социальные статусы и роли – 29,76%.

Собственность – 43 %.

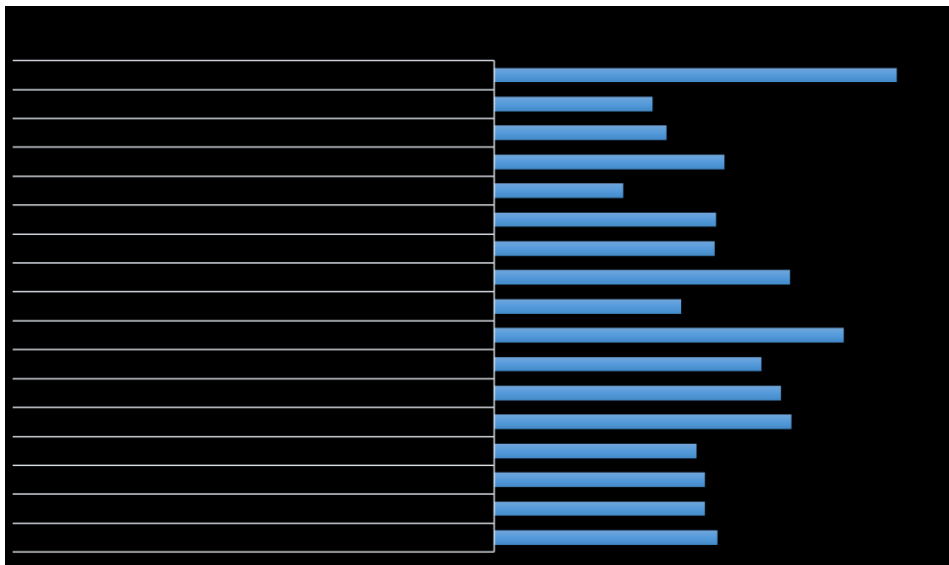


По предмету «Биология» 7 класс

Соцветия – 28,75%

Виды корней – 35,17%

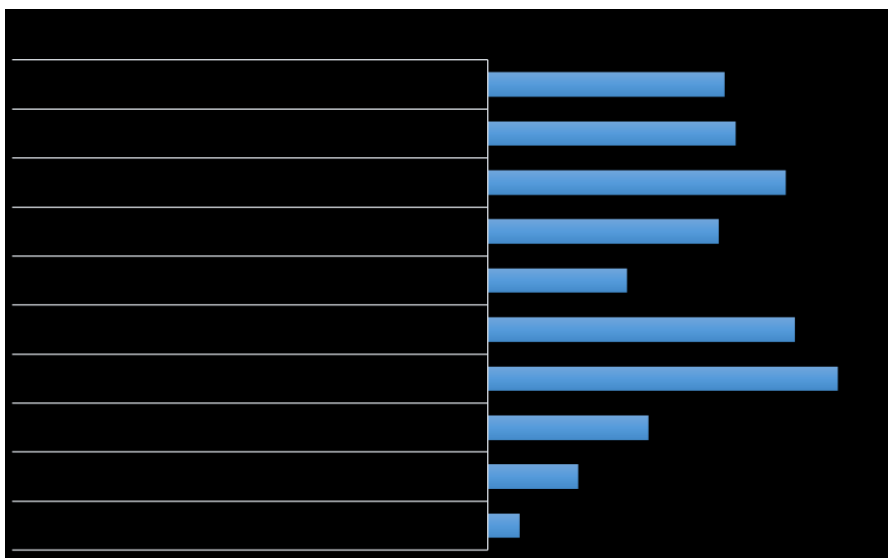
Отличительные особенности двудольных и однодольных растений – 38,23%



По предмету «Физика» 8 класс

механическая работа. Механическая мощность – 7,29%

механическое движение. Относительность движения – 20,49%



Рекомендации:

1. На заседании ШМО и каждым учителем-предметником провести детальный анализ результатов тестирования, анализ западающих тем.
2. Составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Организовать повторение тем, которые вызвали наибольшее затруднение.
4. Использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы, что позволяет усваивать материал обучающимся.
5. Поставить на ВШК посещение уроков математики в 7 классе, физики в 8 классе
6. При работе с учащимися:
 - проанализировать проблемные темы, элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у каждого обучающегося;
 - индивидуально работать с обучающимися над проблемами, обнаруженными по результатам тестирования;

- усилить текущий и промежуточный контроль.

Результаты контроля качества образования

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной)** контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В школе формируется система мониторинга качества образования, результаты систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования. Ведется систематическое наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образовательного процесса, принимаются управленческие решения на административных совещаниях, методических объединениях (протоколы, справки), результаты мониторинга доводятся до сведения коллектива на педагогических советах и оперативных совещаниях и отражены в планах работы школы.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. Для промежуточной аттестации уровня знаний учащихся 1 – 9 классов были выбраны традиционные для школы формы: учащиеся писали контрольные работы, отвечали на вопросы тестов по предметам, предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся 1–9-х классов МБОУ Ташкирменской ООШ была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диктанты с грамматическим заданием, **рисунок, творческая работа, сдача нормативов** (в 1 классе), выставление годовой отметки. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Выбор предметов форм для годовой промежуточной атте-

станции был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

**Итоги годовой промежуточной аттестации в МБОУ Ташкирменской ООШ
за 2022/23 учебный год (не в форме ВГО)**

Сводная таблица предметных достижений учащихся 1 класса в 2022-2023 учебном году

№	Универсальные учебные действия	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Музыка	Физкультура	Гос язык РТ тат.
1	Высокий	0	0	2	0	0	0	0	0	1
2	Выше среднего	1	2	1	0	3	3	3	0	2
3	Базовый	2	1	0	3	1	1	1	4	0
4	Ниже базового	1	1	1	1	0	0	0	0	1
	Итоги	В-0%, Вс-25%, С-50% НБ 25%	Вс- 0%, С-25% НБ – 25%	В-50%, Вс-25% НБ 25%	В-0%, Вс- 0%, С-75% НБ 25%	В-0%, Вс- 75%, С-25%	В-0%, Вс- 75%, С-25%	В-0%, Вс- 75%, С-25%	В-0%, Вс- 0%, С-100%	В-25%, Вс- 50%, С-0% НБ 25%

В 1 классе обучалось 4 учащихся. В конце учебного года проводились работы по всем предметам учебного плана.

Сводная таблица по итогам промежуточной аттестации во 2-9 классах в форме контрольных работ (тестирование) в соответствии решения педсовета №5 от 22марта 2023

Г.

Учитель		Клас с	Предмет	Усвое- ние	Ка- че- ство	кол- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
	НОО									
Корчагина Е.Р.	2	Русский язык	100	60	5	2	1	2	0	
		Математика	100	80	5	0	4	1	0	
		Окружающий мир	100	100	5	3	2	0	0	
Сержанова С.М.		Английский язык	100	100	5	2	3	0	0	
Габидуллина А.И.	3	Русский язык	75	50	4	0	2	1	1	
		Математика	75	25	4	0	1	2	1	
		Окружающий мир	100	25	4	0	1	3	0	
Сидорова И.В.		Родной (татарский) язык	75	75	4	0	3	0	1	
Воронова И.П..	4	Русский язык	100	42,9	7	0	3	4	0	
		Математика	100	28,6	7	0	2	5	0	
		Окружающий мир	100	14	7	0	1	6	0	
Сержанова С.М.		Английский язык	100	71,4	7	1	4	2	0	
Итого во 2-4 классах			93,5%		16					
	ООО									
Сабанаева В.М.	5	Русский язык	100	50	6	0	3	3	0	
	6		100	0	1	0	0	1	0	
	7		100	14	6	0	1	5	0	
	7 НДО		100	0	1	0	0	1	0	
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.	7	Родной (татарский) язык	100	66,7	6	0	2	4	0	
	7 НДО		100	0	0	0	0	1	0	
	9		100	75	4	0	3	1	0	
Сержанова С.М.	5	Английский язык	100	50	6	0	3	3	0	

	9		100	25	4	0	1	3	0
Шишкова Х.Д.	5	Математика	100	33,3	6	0	2	4	0
Бабенкова Н.Н.	6	Математика	100	0	1	0	0	1	0
Шишкова Х.Д.	8	Алгебра	100	33,3	3	0	1	2	0
									0
Кузнецов Ю.В.	7	Физика	100	83,4	6	1	4	1	0
	7 НДО		100	0	1	0	0	1	0
									0
Бустыбанова И.В.	5	История	100	0	6	0	0	6	0
	7		100	33,3	6	0	2	4	0
	7 НДО		100	0	1	0	0	1	0
	9		100	0	4	0	0	4	0
Бустыбанова И.В.	6	Обществознание	100	100	0	0	1	0	0
Воронова И.П.	8	География	100	0	3	0	0	3	0
Сидорова М.Т.	8	Биология	100	66,7	3	1	1	1	0
Киселева И.А.	6	Музыка	100	100	1	1	0	0	0
	7	Музыка (Родионова В. – доп.)	100	100	1	зачет			
Буров С.А.	8	Физкультура	100	100	3	0	3	0	0
	9		100	100	4	0	4	0	0
Буров С.А.	7	ОБЖ (Родионова В. – доп.)	100	100	1	зачет			
Итого в 5-9 классах			100%						
	2-11	По школе	93,75 %						

Итоги промежуточной аттестации в форме выставления годовой отметки

Учитель	Класс	Предмет	Усвоение	Качество
Уровень НОО				
Корчагина Е.Р.	2	Литературное чтение	100	100
		Технология	100	100
		Музыка	100	100
		ИЗО	100	100
		Родной (татарский) язык	100	100
Сидорова И.В.		Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	100
Буров С.А.	3	Физкультура	100	100
Габидуллина А.И.		Литературное чтение	100	75
Сержанова С.М.		Английский язык	75	75
Корчагина Е.Р.		Технология	100	100
		Музыка	100	100
		ИЗО	100	100
	4	Родной (татарский) язык	75	75
Сидорова И.В.		Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	75
Буров С.А.		Физкультура	100	100
Воронова И.П.		Литературное чтение	100	100
		ОРКСЭ	100	100
Корчагина Е.Р.		Технология	100	100
		Музыка	100	100
		ИЗО	100	100
		Родной (татарский) язык	100	100
Сидорова И.В.		Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	100

Буров С.А.		Физкультура	100	100
		Итого во 2-4 классах	93,75%	
Сабанаева В.М.	5	Литература	100	50
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.		Родной (татарский) язык	100	66,7
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.		Родная (татарская) литература	100	100
Воронова И.П.		География	100	50
Воронова И.П.		ОДНРК	100	50
Сидорова М.Т.		Биология	100	66,7
Киселева И.А.		ИЗО	100	100
Киселева И.А.		Музыка	100	100
Киселева И.А.		Технология	100	100
Буров С.А.		Физкультура	100	100
Сабанаева В.М.	6	Литература	100	100
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.		Родной (татарский) язык	100	100
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.		Родная (татарская) литература	100	100
Сержанова С.М.		Английский язык	100	0
Бустыбанова И.В.		История	100	100
Воронова И.П.		География	100	100
Сидорова М.Т.		Биология	100	100
Киселева И.А.		ИЗО	100	100
Киселева И.А.		Музыка	100	100
Киселева И.А.		Технология	100	100
Буров С.А.		Физкультура	100	100
Сабанаева В.М.	7	Литература	100	83,3
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.		Родная (татарская) литература	100	100
Сержанова С.М.		Английский язык	100	33,3
Шишкова Х.Д.		Алгебра	100	33,3
Шишкова Х.Д.		Геометрия	100	16,7
Бустыбанова И.В.		Обществознание	100	100
Кузнецов Ю.В.		Информатика	100	100
Воронова И.П.		География	100	50
Сидорова М.Т.		Биология	100	16,7
Киселева И.А.		ИЗО	100	100
Киселева И.А.		Музыка	100	100
Киселева И.А.		Технология	100	100
Буров С.А.	7 НДО	Физкультура	100	100
Буров С.А.		ОБЖ	100	100
Сабанаева В.М.		Литература	100	0
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.		Родная (татарская) литература	100	100
Сержанова С.М.		Английский язык	100	0
Шишкова Х.Д.		Алгебра	100	0
Шишкова Х.Д.		Геометрия	100	0
Бустыбанова И.В.		Обществознание	100	0
Кузнецов Ю.В.		Информатика	100	0
Воронова И.П.		География	100	0
Сидорова М.Т.		Биология	100	100
Киселева И.А.		ИЗО	100	100
Киселева И.А.	8	Музыка	100	100
Киселева И.А.		Технология	100	100
Буров С.А.		Физкультура	100	100
Буров С.А.		ОБЖ	100	100
Сабанаева В.М.		Литература	100	33,3
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.	8	Родной (татарский) язык	100	100
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.		Родная (татарская) литература	100	100

Сержанова С.М.		Английский язык	100	66,7
Шишкова Х.Д.		Геометрия	100	0
Бустыбанова И.В.		История	100	66,7
Бустыбанова И.В.		Обществознание	100	66,7
Кузнецов Ю.В.		Информатика	100	100
Кузнецов Ю.В.		Физика	100	66,7
Сидорова М.Т.		Химия	100	66,7
Киселева И.А.		Музыка	100	100
Киселева И.А.		Технология	100	100
Буров С.А.		Физкультура	100	100
Буров С.А.		ОБЖ	100	100
Сабанаева В.М.		Русский язык	100	25
Сабанаева В.М.		Литература	100	75
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.		Родной (татарский) язык	100	75
Сидорова И.В./ Габидуллина А.И.		Родная (татарская) литература	100	75
Сержанова С.М.		Немецкий язык	100	100
Шишкова Х.Д.		Алгебра	100	0
Шишкова Х.Д.		Геометрия	100	0
Бустыбанова И.В.		Обществознание	100	75
Кузнецов Ю.В.		Информатика	100	100
Кузнецов Ю.В.		Физика	100	75
Воронова И.П.		География	100	75
Сидорова М.Т.		Биология	100	100
Сидорова М.Т.		Химия	100	100
Буров С.А.		ОБЖ	100	100
Итого в 5-9 классах			100%	
	2-9	По школе	97,5%	

Промежуточная аттестация учащегося 6 класса Мельникова В., обучающегося по АООП с ИН проводилась по всем предметам учебного плана в форме выставления годовой оценки. Качество 0%, успеха

Промежуточная аттестация в 1 классе прошла без фиксации отметок в классном журнале. Учителем Бабенковой Н.Н. заполнены протоколы достижений по каждому учащемуся и предмету.

Учащиеся 1 класса показали достижение планируемых результатов по большинству учебных предметов уровень усвоения выше среднего 3 чел.– 75% учащихся, ниже базового 1 уч. (Романов Д.)– 25% учащихся. Рекомендовано прохождение республиканской ПМПК.

По промежуточной аттестации на уровне НОО усвоение составляет 96% (Шумов А. не прошел ПА по 3 предметам, рекомендовано прохождение ПМПК), на уровне ООО по всем учебным предметам **усвоение** составляет 100%.

Качество знаний на уровне НОО – 40%, справились на «4» и «5» по всем учебным предметам – 5 человек (40%), на уровне ООО – 0%, справились на «4» и «5» по всем учебным предметам – 0 человек (0%),

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации во всех классах усвоение составляет 95%, качество – 13%. Все учащиеся школы, кроме 2 уч., освоили учебные программы по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

Выводы:

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:

наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на:

- на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний, учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

Предложения:

1. Считать результаты промежуточной аттестации удовлетворительными.

2. Руководителям МО:

2.1. Проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.

Проектная деятельность.

При итоговом оценивании учащихся по выполнению образовательной программы учитываются кроме предметных результатов еще и метапредметные и сформированность универсальных учебных действий. В нашей школе, согласно положению, их оценивание происходит в ходе выполнения проектов. Каждый обучающийся школы подготовили и защитил свой проект. Учащиеся 5-9 классов 12-14 апреля, а 1-4 классов 19 апреля.

Результаты защиты итоговых групповых и индивидуальных проектов:

1 класс

Выше базового – 3 уч. (75%) базовый – 1 уч. (25%)

2 класс

Выше базового – 3 уч. (60%) Базовый – 2 (40%)

Успеваемость: 100% Качество: 60%

3 класс

Выше базового – 3 уч. (75%) Базовый – 1 (25%)

Успеваемость: 100% Качество: 75%

4 класс

Повышенный – 3 (43%) Выше базового – 2 уч. (28%) Базовый – 2 (28%)

Успеваемость: 100% Качество: 57%

ИТОГ: 1-4 классы

Повышенный 3 (15) Выше базового – 11 (55%) Базовый – 6 (30%)

Успеваемость: 100% Качество: 100%

На уровне ООО

5 класс

Базовый – 6 (100%) Успеваемость: 100% Качество: 67%

6 класс

Базовый – 1 (100%) соответствует уровню индивидуального развития ученика – 1 уч (обучается по АООП с УО) Успеваемость: 100% Качество: 50%

7 класс

Выше базового – 1 (14%) Базовый – 6 (86%) Успеваемость: 100% Качество: 71%

8 класс

Базовый – 3 (100%) Успеваемость: 100% Качество: 67%



ИТОГ

5-8 классы

Выше базового – 1 (6%) Базовый – 15 (94%)

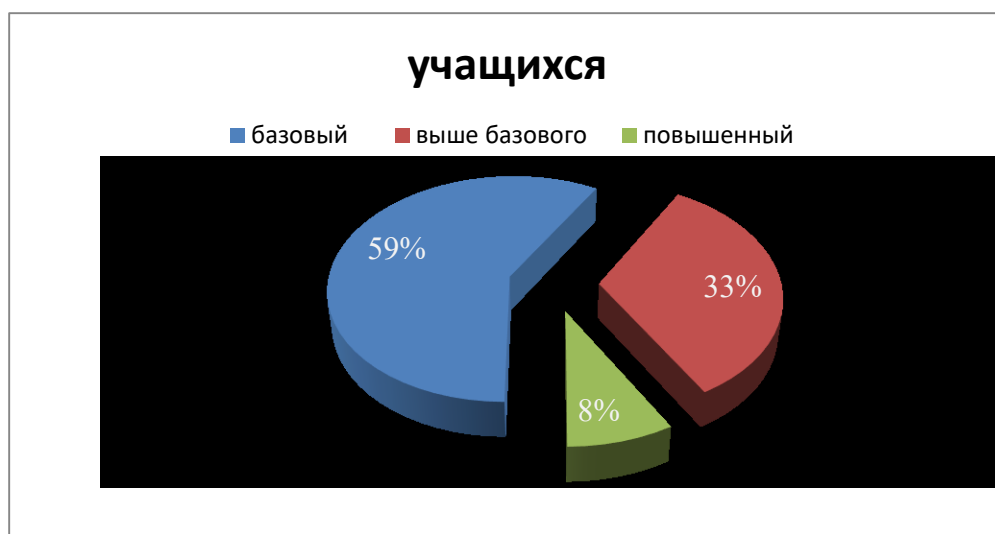
соответствует уровню индивидуального развития ученика – 1уч. (обучаются по АООП с УО)

Успеваемость: 100% Качество: 67%

В разрезе предметов



ИТОГО по школе



Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуально-го творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями, отзывчивы.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни;
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
 - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний.
- знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- Сложность выбора темы для проекта.
- Не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы.
- Не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Интересны некоторые индивидуальные проекты во 2 классе, 5 класса, индивидуальные проекты Киселева А., Мокшиной К.

Рекомендации:

1. Утвердить баллы, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Отметить удовлетворительную подготовку обучающихся учителями – руководителями проектов.
3. При подготовке к защите проекта руководителям проекта строже подходить к выполнению и оценке проектного продукта.
4. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне начального и основного общего образования.
5. Всем учителям практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
6. Учителям – предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
7. Руководителям ШМО обсудить итоги проведения защиты проектов и содержание проектных работ, рассмотрев возможность участия в муниципальном фестивале проектов.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультетах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В школьном этапе ВОШ:

1. Многие учащиеся принимают участие в нескольких олимпиадах.
2. В сравнении с предыдущим годом количество участников в НОО снизилось с 26 до 9 (примерно в 3 раза), в ООО повысилось с 16 уч. до 73 (более чем в 4 раза)

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2021/22	2022/2023	2023/2024
Количество победителей	8	7	4

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/2023	2023/2024
Количество призёров	17	8	25

Вывод: общее количество призёров по школе увеличилось на 17 человек.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного

этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2021/22	2022/2023	2023/2024
Количество победителей и призеров	25	15	29

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось – почти на 100% (на 14 человек).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», приказом МКУ «Управление образования Лаишевского МР РТ» от 21.10.2023 г. №519 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказа директора школы от 2.11.2023 г. «Об участии в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»

С 09 ноября по 11 декабря 2023 года учащиеся 3-9 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады и республиканской олимпиады. Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по русскому языку, английскому языку, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, ОБЖ. Призовое место по родному языку в 5 классе (Сидорова И.В.), это на 3 призера меньше, чем в прошлом году.

Список участников МЭ ВОШ

№ п/п	ФИО	Предмет									
		Русский язык	Литература	Татарский язык для русскояз. уч.	Английский язык	Математика	история	обществознание	география	биология	ОБЖ
	ООО										
1	Бурова П.С.					+					1
2	Шумова П.В.			+/пр							1/пр
3	Садовникова Н.					+					1
4	Сержанов И. И.			+		+					2
5	Мокшина К.Р.	+	+		+						3
	Итого	1	1	2/1пр	1	3	0	0	0	0	0
				р							8/1пр

Вывод: Некоторые учащиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам. Может поэтому и низкие результаты. По сравнению с прошлым годом понизилось количество предметов, по которым участвовали в ВОШ на муниципальном уровне на 33,3%. Количество призеров уменьшилось на 3 человека (33,3%)

Ф.И. ребенка, класс	Ф.И.О.учителя	Результат	Название конкурса или мероприятия
Мокшина Ксения, 8 класс	Сержанова С.М.	призер	Межрегиональная предметная олимпиада по английскому языку КФУ
Киселев Андрей	Киселева И.А.	Диплом 2 степени	Межрегионального литературного конкурса “Край родной, навек любимый” в номинации “Лучший краеведческий проект”.
Бабенков Виталий	Бабенкова Н.Н.	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс “Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина”

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. К выполнению заданий относятся не все добросовестно. Низкая мотивация и нежелание участвовать в олимпиадах, указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Многие учащиеся принимают участие в 3 и более олимпиадах.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
3. Привлекать к участию в олимпиадах по 1-2 предметам.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- низкая мотивация как со стороны учеников, так и со стороны учителей

Рекомендации

3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников МЭ, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы.
4. Рекомендовать пройти специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2024 года семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Кроме Всероссийской олимпиады школьников наши учащиеся принимают участие в других конкурсах, олимпиадах, НПК.

Все результаты учащихся за 2 полугодие 2022-2023 уч.г.

№	Ф.И. ребенка, класс	Ф.И.О.учителя	Результат (место, лауреат, дипломант или участие)	Название конкурса или мероприятия	Статус (РФ, РТ)	Сроки (месяц, год проведения) конкурса, мероприятия
1.	Киселев Андрей 7 класс	Киселева Ирина Андреевна	Диплом	Всероссийский конкурс “Моя малая родина: природа, культура, этнос” в номинации “Эко-традиции”	РТ	приказ от 02.02.2023г
2.	Бабенков Виталий 7 класс	Бабенкова Наталья Николаевна	Сертификат (участник отборочного этапа)	VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	РФ	06.03.2023 г.
3.	Бабенков Виталий 7 класс	Бабенкова Наталья Николаевна	Итоговый протокол Участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина “Река времен”	РТ	15.02.2023 г.

4.	2 класс 1.Шишкова Валерия 2. Комиссаров Артур 3.Смирнова Карина	Корчагина Евгения Руслановна	Итоговый протокол Участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина “Река времен	РТ	15.02.2023
5.	Закиров Айрат 3класс	Габидуллина Альмира Ильгизовна	Диплом призёр	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина “Река времён”	РТ	
6.	Бурова Полина 4 класс	Воронова И.П.	Диплом победителя	Онлайн-олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	РФ	март, 2023
7.	Шумова Полина 4 класс	Воронова И.П.	Диплом призёра	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина “Река времён” Секция «Эссе «Мой любимый учитель»	РТ	15.02.2023
8.	Костюхина Виктория , 7 класс	Сабанаева В.М.	Итоговый протокол Участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина “Река времен”	РТ	15.02.2023 г.
9.	Смирнова Полина, 8 класс	Сабанаева В.М.	Итоговый протокол Участие	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина “Река времен”	РТ	15.02.2023 г.
10	Мокшина Ксения, 7 класс	Сержанова С.М.	Диплом	Международная олимпиада по английскому языку	РФ	март 2023

За 1 полугодие 2023-2024 г. представлены в таблице.

Результаты учащихся в спортивных соревнованиях и конкурсах

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Прочие результаты
1	Ашихмин С.	1	Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Похвальная грамота.
2	Комиссарова Д.	1	Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Сертификат участника
3	Сидоров В.	1	
4	Смирнова З.	1	Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Похвальная грамота.
5	Бустыбанов Георгий	2	Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Сертификат участника. Республиканский конкурс “Путешествие к истокам” Сертификат участника. Всероссийский конкурс детского рисунка “Персонаж здорового образа жизни” Сертификат участника. Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для учащихся 1-9 классов. Первый тур. Похвальная грамота. Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Похвальная грамота.
6	Бустобанов Кирилл	2	Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Диплом победителя. Республиканский конкурс “Путешествие к истокам” Сертификат участника. Всероссийский конкурс детского рисунка “Персонаж здорового образа жизни” Сертификат участника. Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для учащихся 1-9 классов. Первый тур. Похвальная грамота.
7	Горшенева Альмира	2	Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Похвальная грамота. Республиканский конкурс “Путешествие к истокам” Сертификат участника. Всероссийский конкурс детского рисунка “Персонаж здорового образа жизни” Сертификат участника.

			ни” Сертификат участника. Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для учащихся 1-9 классов. Первый тур. Похвальная грамота.
8	Романов Данил	2	Республиканский конкурс “Путешествие к истокам” Сертификат участника. Всероссийский конкурс детского рисунка “Персонаж здорового образа жизни” Сертификат участника.
9	Габдуллин	3	
10	Комиссаров	3	1.муниципальный этап конкурс «Экстремизму-НЕТ! ---2 место от 5 октября 2023 года ПРИКАЗ 2.«Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан----2 место ноябрь 2023год 3.Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. похвальная грамота
11	Смирнова	3	Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Диплом победителя.
12	Шишкова	3	1.Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Диплом победителя. 2.Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»
13	Архиреева	4	Участник Туристского слета обучающихся Лаишевского района, посвященному Всемирному дню туризма, 27.09.23г
14	Брюхов Никита	4	I Республиканский (с Всероссийским участием) фестиваль науки и творчества “От Пушкина до наших дней” Сертификат участника.
15	Шумов	4	
16	Бурова Полина	5	Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народный танец”) -1 место Отчётный концерт, посвященный творчеству крышен Лаишевского района «Жакын дуслар жылышкач» Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Сувениры России» - 3 место
17	Бустобанов Аделъ	5	1.Диплом 2 степени Команда “Офык” в общем зачете среди сельских команд возрастная группа “мальчики\девочки 10-13 лет”, 54 Республиканский слет-соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачет VII Туриады(Спартакиады), 23-24.02.24г (в составе команды) 2.Диплом 3 степени . Команда “Офык” Конкурс “Представление команд”. Возрастная группа “мальчики\девочки10-13 лет”. 54 Республиканские слет-соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачет VIII Туриады(Спартакиады). 23-24.02.24г (в составе команды) 3.Грамота 2 место. Районные соревнования по спортивному туризму (дистанция пешеходная, в закрытых помещениях) “Спортзалинг-2024” на дистанции 1 класса (возрастная группа “мальчики\девочки 10-12 лет”). февраль 2024г
18	Габдуллин Альмир	5	Участник Туристского слета обучающихся Лаишевского района, посвященному Всемирному дню туризма, 27.09.23г
19	Костюхина Кира	5	Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народный танец”) -1 место Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народная песня”) - 2место Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» (номинация «Народный вокальный ансамбль») - 3 место Отчётный концерт, посвященный творчеству крышен Лаишевского района «Жакын дуслар жылышкач» Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Сувениры России» - 3 место
20	Мельников Николай	5	Участник Туристского слета обучающихся Лаишевского района, посвященному Всемирному дню туризма, 27.09.23г
21	Мингазетдинова Регина	5	
22	Шумова Полина	5	Участник Туристского слета обучающихся Лаишевского района, посвященному Всемирному дню туризма, 27.09.23г Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народный танец”) -1 место

			Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народная песня”) - 2 место Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» (номинация «Народный вокальный ансамбль») - 3 место Отчётный концерт, посвященный творчеству кряшен Лаишевского района «Жакын дуслар жылышкач» Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Сувениры России» - 3 место
23	Бахтиев М.Р.	6	
24	Мельников А.В.	6	Участник Туристского слета обучающихся Лаишевского района, посвященному Всемирному дню туризма, 27.09.23г
25	Садовникова Н.А.	6	Участник Туристского слета обучающихся Лаишевского района, посвященному Всемирному дню туризма, 27.09.23г
26	Сержанова В.В.	6	Участник Туристского слета обучающихся Лаишевского района, посвященному Всемирному дню туризма, 27.09.23г
27	Сержанов И.И.	6	1.Диплом 1 степени, в общекомандном зачете среди сельских команд. VII Туриада РТ, 2023, приказ ГБУ ДО “РЦВР” от 4.09.2023 №270 2.Участник Туристского слета обучающихся Лаишевского района, посвященному Всемирному дню туризма, 27.09.23г 3.Диплом 2 степени Команда “Офык” в общем зачете среди сельских команд возрастная группа “мальчики\девочки 10-13 лет”. 54 Республиканский слет-соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачет VIII Туриады (Спартакиады). 23-24.02.24г (в составе команды) 4.Диплом 3 степени. Команда “Офык” конкурс “Представление команд”, возрастная группа “мальчики\девочки 10-13 лет”. 54 Республиканские слет-соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачет VIII Туриады(Спартакиады). 23-24.02.24г (в составе команды) 5.Грамота 1 место. Районные соревнования по спортивному туризму(дистанция пешеходная, в закрытых помещениях) “Спортзалинг-2024” на дистанции 2 класса (возрастная группа “мальчики\девочки 13-15 лет”). февраль 2024г
28	Сержанов М.В.	6	
29	Гумеров Р.	7	1.Диплом 1 степени, в общекомандном зачете среди сельских команд. VII Туриада РТ, 2023, приказ ГБУ ДО “РЦВР” от 4.09.2023 №270 2.Участник Туристского слета обучающихся Лаишевского района, посвященному Всемирному дню туризма, 27.09.23г 3.Диплом 3 степени Команда “Офык” в общем зачете среди сельских команд возрастная группа “мальчики\девочки 16-18 лет” 54 Республиканский слет-соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачет VIII Туриады(Спартакиады)..23-24.02.24г (в составе команды)
30	Мельников	7	
31	Бабенков	8	1.Всероссийский конкурс “Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина” Диплом 3 степени. 2.Всероссийский конкурс детского рисунка “Персонаж здорового образа жизни” Сертификат участника.
32	Бахтиев	8	
33	Киселёв	8	1.Диплом 1 степени, в общекомандном зачете среди сельских команд. VII Туриада РТ, 2023, приказ ГБУ ДО “РЦВР” от 4.09.2023 №270 2.Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Похвальная грамота 3.Призёр Межрегионального литературного конкурса “Край родной,навек любимый” в номинации “Лучший краеведческий проект”. 4.Отчётный концерт, посвященный творчеству кряшен Лаишевского района «Жакын дуслар жылышкач» 5.Муниципальный этап конкурса “Всей семьей”.Конкурс сочинений- победитель. 6.XII Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ “Жить ,помня о корнях своих..”Диплом участника.
34	Костюхина	8	Участник Туристского слета учащихся Лаишевского района, посвященного Всемирному дню туризма, 27.09.23г Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Похвальная грамота Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народный танец”) -1 место

			Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народная песня”) - 2 место Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» (номинация «Народный вокальный ансамбль») - 3 место Отчётный концерт, посвященный творчеству кряшен Лаишевского района «Жакын дуслар жыелышкач» Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Сувениры России» - 3 место
35	Мокшина	8	1.Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (2 место), 2.Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Похвальная грамота 3.Призёр Межрегиональной предметной олимпиады по английскому языку КФУ 4.Участник Открытой Республиканской олимпиады по английской орфографии и произношению “Spelling Bee” 5.Участник VI Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения” 6.Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народный танец”) -1 место 7.Отчётный концерт, посвященный творчеству кряшен Лаишевского района «Жакын дуслар жыелышкач»
36	Родионова В.	8	Участник Туристского слета обучающихся Лаишевского района, посвященного Всемирному дню туризма, 27.09.23г
37	Шумова Алина	8	Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Диплом победителя. Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народный танец”) -1 место Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народная песня”) - 2 место Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» (номинация «Народный вокальный ансамбль») - 3 место Отчётный концерт, посвященный творчеству кряшен Лаишевского района «Жакын дуслар жыелышкач» Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Сувениры России» - 3 место
38	Буров Никита	9	1.Диплом 1 степени, в общекомандном зачете среди сельских команд. VII Туриада РТ, 2023, приказ ГБУ ДО “РЦВР” от 4.09.2023 №270 2.Участник Туристский слета обучающихся Лаишевского района, посвященного Всемирному дню туризма, 27.09.23г 3.Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Диплом победителя. 4.Диплом 3 степени команда “Офык” в общем зачете среди сельских команд возрастная группа “мальчики\девочки 16-18 лет”. 54 Республиканский слет-соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачет VIII Туриады (Спартакиады). 23-24.02.24г (в составе команды) 5.Грамота 1 место. Районные соревнования по спортивному туризму (дистанция пешеходная, в закрытых помещениях) “Спортзалинг-2024” на дистанции 2 класса (возрастная группа юноши\девушки 16-17 лет”). февраль 2024г
39	Смирнова Полина	9	Всероссийская олимпиада Уч.ру “Безопасные дороги” для учащихся 1-9 классов. Диплом победителя. Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народный танец”) -1 место Конкурс “Музыка родного языка” (номинация “Народная песня”) - 2 место Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» (номинация «Народный вокальный ансамбль») - 3 место Отчётный концерт, посвященный творчеству кряшен Лаишевского района «Жакын дуслар жыелышкач» Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Сувениры России» - 3 место

Из таблицы можно увидеть, что только 7 учащихся из 39 не приняли участие в конкурсных мероприятиях республиканского и российского уровня.

VI. Информация о востребованности выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ последних трех лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения. После введения ОГЭ среди выпускников основной школы увеличилось число учеников, поступивших в средне-специальные учебные заведения.

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

Сведения о распределении выпускников после окончания основной школы.

Выпускников 9 класса (всего на конец уч. года, учитывая все формы образования)	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
в том числе:	X					
не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
получивших аттестат	1	100	5	100	4	100
получивших справку	0	0	0	0	0	0
из числа не получивших аттестат оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Обучается всего в 10 кл. по отчету 76-рик	0	0	0	0	0	0
1. Из них остались на повторный год обучения в 10 классе (список с указанием школ)	0	0	0	0	0	0
2. Из них принято всего в 10 кл. (без второгодников 10 кл.)	0	0	0	0	0	0
в т.ч. принято учащихся:	X					
а) из школ своего района (города)	0	0	0	0	0	0
б) из школ других районов (городов РТ) (список с указанием школ районов)	0	0	0	0	0	0
в) из школ других субъектов РФ (список с указанием школ регионов РФ)	0	0	0	0	0	0
г) из зарубежья (список с указанием школ зарубежья)	0	0	0	0	0	0
Поступили в 10 кл. других школ всего	1	100	1	20	0	0
в том числе:	X					
а) в бюджетные школы РТ (список, справки*)	1	100	1	20	0	0
б) в частные школы РТ (список, справки*)	0	0	0	0	0	0
в) в школы РФ (список, справки*)	0	0	0	0	0	0
г) в школы ближнего и дальнего зарубежья (список, справки*)	0	0	0	0	0	0
Продолжают обучение в форме экстерната (список, справки*)	0	0	0	0	0	0
Поступили в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ (список, справки*)	0	0	4	80	4	100
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ (список, справки*)	0	0	0	0	0	0
Поступили в УНПО с обучением в вечерних школах (список, справки*)	0	0	0	0	0	0
Работают и учатся в вечерних школах (список, справки*)	0	0	0	0	0	0
Учатся в вечерних школах, но не работают (список, справки*)	0	0	0	0	0	0
Всего охвачено средним образованием	1	100	5	100	0	0
Учатся в УНПО без получения среднего образования (список, справки*)	0	0	0	0	0	0
Устроены на работу, не учатся (список, справки*)	0	0	0	0		
Не трудоустроены и не обучаются всего:	0	0	0	0		
Из числа выпускников 9 классов не охвачены средним образованием	0	0	0	0		

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	1	0
2022	5	1	4
2023	4	0	4

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образова-

ния, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что школа расположена в другом селе.

Трудоустройство 9 класса МБОУ Ташкирменской ООШ 2023 года выпуска

№	ФИО	Учебное заведение	Факультет	Форма обучения
1	Гершиков Савва Станиславович	Институт непрерывного образования имени Н.С. Киселевой Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)	Право и организация социального обеспечения	Очная
2	Киселева Валерия Михайловна	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	Землеустройство	Очная, бюджет
3	Майорова Полина Юрьевна	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	Землеустройство	Очная, бюджет
4	Мельникова Арина Владимировна	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	Землеустройство	Очная, бюджет

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Ташкирменской ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. (<https://edu.tatar.ru/laishevo/tashkirmen/sch/page4726787.htm>)

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Ташкирменской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. В рамках реализации ВСОКО администрацией школы, совместно с руководителями ШМО отслеживалась работа педагогов по повышению уровня обученности школьников, систематически проводился мониторинг качества знаний учащихся в рамках ВШК, МКУ «УО Лаишевского МР РТ», МОиНРТ. В течение года проводились административные контрольные работы, срезы знаний.

Итоги тематических срезов знаний по линии администрации

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки каждого учащегося 2-9 классов по предметам во 2 четверти учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 1 полугодие учебного года.

Метод контроля: контрольные работы по текстам, разработанным МО.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

РЕЗУЛЬТАТЫ на уровне начального общего образования.

Результат Административной контрольной работы по русскому языку во 2 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
4	3	100	-	-	2	66,6	1	33,3	-	-	100	66,6	3,6

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Безударная гласная.	1	33,3
2	Парная согласная в конце слова.	1	33,3

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза – 66,6%, успеваемость -100%.

Качество за 2022 – 2023 уч.год – 66,6%, успеваемость – 100%. При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся подтвердили текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителем за 1 четверть 2022 – 2023 уч.г. и текущие оценки вполне объективны.

Результат контрольной работы по родному(татарскому)языку (в формате теста) во 2 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
3	2	66,6%	1	33,3%	0	0	0	0	1	33,3	50	50	3,5

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Аффиксы множественного числа	1	50%
3	Транскрипция	1	50%
4	Указать слова которые отвечают на вопрос НӘРСӘ?	1	50%
5	Дописать глагол	1	50%
6	Порядок слов в предложении.	2	100%
7	В каком слове допущена ошибка при словообразовании?	2	100%
8	Частицы в словах	1	33,3%
9	Вопросы КАЯ?КАЙДА?КАЙДАН?	2	100%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 50%, успеваемость -50%.
 Качество знаний учащихся за 1 четверть 2023-2024 уч.год– 66,6%, успеваемость 100%.
 При сравнении результатов проведенной среза с текущими баллами можно увидеть, что не все ученики подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 1 четверть 2023-2024 учебного года,

Результат

административной контрольной работы по английскому языку за 1 полугодие во 2 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
3	3	100	-	-	2	66,6	1	33,3	-	-	100	66	3,6

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Подписать к заглавным буквам строчные.	1	33,3
2	Выбрать правильный перевод.	3	100
3	Соединить цифры и слова	1	33,3

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 66%, успеваемость - 100%. Качество знаний учащихся за 1 четверть –66%, успеваемость 100%. При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть: что все учащиеся написали работу так, как они учатся и работают. Горшенева А. занимается очень слабо, пропускает много, поэтому оценка соответствует ее знаниям.

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки, выставленные учителем за четверть, вполне адекватны.

Результат

административной контрольной работы по математике во 2 классе

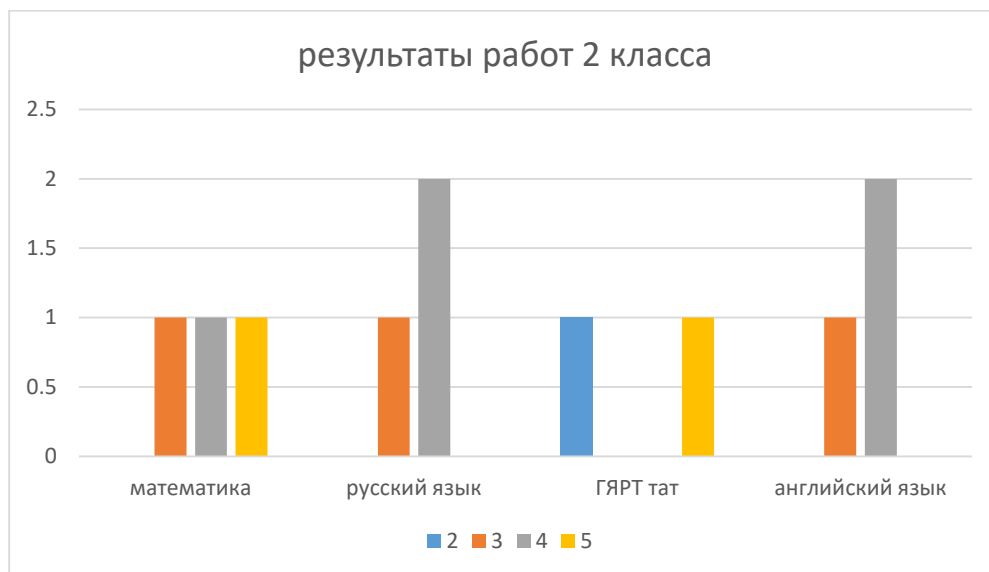
Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
4	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-	100	66,6	4

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	При сложение и вычитание чисел в пределах 100.	2	66,6
2	Устная и письменная нумерация двузначных чисел.	1	33,3
3	При преобразование величин и их сравнении.	1	33,3
4	При построении отрезка заданной длины.	1	33,3

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза – 66,6%, успеваемость -100%.

Качество за 2022 – 2023 уч.год – 66,6%, успеваемость – 100%. При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся подтвердили текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителем за 1 четверть 2023 – 2024 уч.г. и текущие оценки вполне объективны.



Выводы и рекомендации: При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся по предметам математика и русский язык подтвердили текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителями за 1 четверть 2023 – 2024 уч.г. и текущие оценки вполне объективны. Результаты по родному языку качество 50%, успеваемость 50%

1. Справку о результатах контрольных работ изучить на заседании ШМО.
2. Обсудить и выяснить причины ошибок при вычислениях в математике.
3. Наметить план работы по ликвидации пробелов с учащимися, которые не справились с контрольной работой по родному языку
4. Провести работу с учащимися, которые не присутствовали на работе
5. Сидоровой И.В. особо обратить внимание на западающие темы
6. Сержановой С.М. проводить задания на аудирование для отработки умения переводить текст

Результат

административной контрольной работы по родному(татарскому)языку (в формате теста) во 3 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
4	4	100	-	-	2	50%	1	25%	1	25%	50%	75%	3,24

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Правильный перевод	2	50%
2	Подобрать подходящее слова	2	50%
3	Сопоставить слова	4	80%
4	Поставить нужную букву	2	50%
6	Гласные звуки	3	75%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза 100%, успеваемость - 100%.

При сравнении результатов проведенной среза с текущими знаниями можно увидеть, что ученики подтвердили, как текущие знания по предмету, так и оценку за 2 четверть за 2023-2024 учебного года.

Результат
административной контрольной работы по английскому языку за 1 полугодие в 3 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
4	4	100	-	-	-	-	4	100	-	-	100	0	3

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Указательные местоимения.	1	25
2	Подстановка to в предложениях.	2	50
3	Present Simple.	4	100
4	Притяжательные местоимения	4	100
5	Работа с текстом	4	100
6	Подстановка правильного варианта слова в предложения.	2	50

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:
Качество проведенного среза - 0%, успеваемость - 100%.
Качество знаний учащейся за 1 четверть – 50 %, успеваемость 100%.
Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что учащиеся стали заниматься плохо, слабый контроль со стороны родителей. Тяжело дается усвоение материала, ребята плохо готовятся к выполнению домашнего задания.

Результат

контрольной работы по русскому языку (диктант с грамматическими заданиями) в 3 классе

Контрольный диктант проверить уровень сформированности практических умений и знаний, орфографические навыки; проверить умение писать под диктовку текст с изученными орфограммами: безударная гласная, написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова, парных звонких и глухих согласных в корне слова (конец слова), непроизносимых согласных в корне слова; написания сочетаний жи,ши, правописание суффиксов ок, ик, ок. Определить умение записывать слова и предложения под диктовку; выделять пунктуационные знаки; оформлять предложения на письме

Содержание работы

Итоговая контрольная работа по русскому языку за 1-е полугодие в 3 классе содержит типовое контрольное задание: диктант с грамматическим заданием. Содержание работы определяется ФГОС начального общего образования, соответствует программе общеобразовательного учреждения по русскому языку для обучающихся 3 класса

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
4	3	75%	0	0	3	100%	0	0%	0	0%	100%	100%	4

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Оформление предложения		0%
2	Пропуск, замена и перестановка букв.	1	33%
3	Перенос слов	1	33%
4	Правописание сочетаний	0	0%
5	Правописание разделительного мягкого знака.	0	0%
6	Правописание ь-как показателя мягкости	0	0%

7	Правописание парных согласных по звонкости-глухости.	0	0%
8	Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением	3	100%
9	Правописание непроверяемых безударных гласных	1	33%
10	Удвоенная согласная	2	50%
11	Правописание предлогов.	0	0

№	Вид работы	Проверяемые умения	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Выполнение грамматического задания	Подчеркнуть главные члены предложения, обозначить части речи.	0	0%
2		Вставить пропущенные буквы, подобрать проверочное слово	3	100%
3		Разобрать слова по составу	1	33%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 100%, успеваемость - 100%.

Качество проведенного среза контрольной работы за 1 четверть - 50%, успеваемость - 100%.

Вывод:

Анализ контрольной работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Сравнительный анализ успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательной программе «Школа России».

Общий вывод и коррекционная работа:

Обучающиеся 3 класса справились с диктантом и показали хороший уровень результатов обучения.

Результат

итоговой работы за 1-е полугодие по математике (в формате контрольной работы) в 3 классе

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Содержание работы

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие по математике в 3 классе содержит типовое контрольное задание: контрольная работа в 2 вариантах. Содержание работы определяется ФГОС начального общего образования, соответствует программе общеобразовательного учреждения по математике для обучающихся 3 класса.

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
4	4	100%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0	100%	75%	3.75

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ.	1	25%
2	Находить неизвестный компонент арифметического действия.	0	0%
3	Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками / без скобок), содержащего действия сложения, вычитания,	2	50%

	умножения, деления.		
4	Преобразовывать одни единицы величины длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль) в другие	2	50%
5	Находить, используя правило/алгоритм, периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)	1	25%
6	Умения решать логические задачи	2	50%

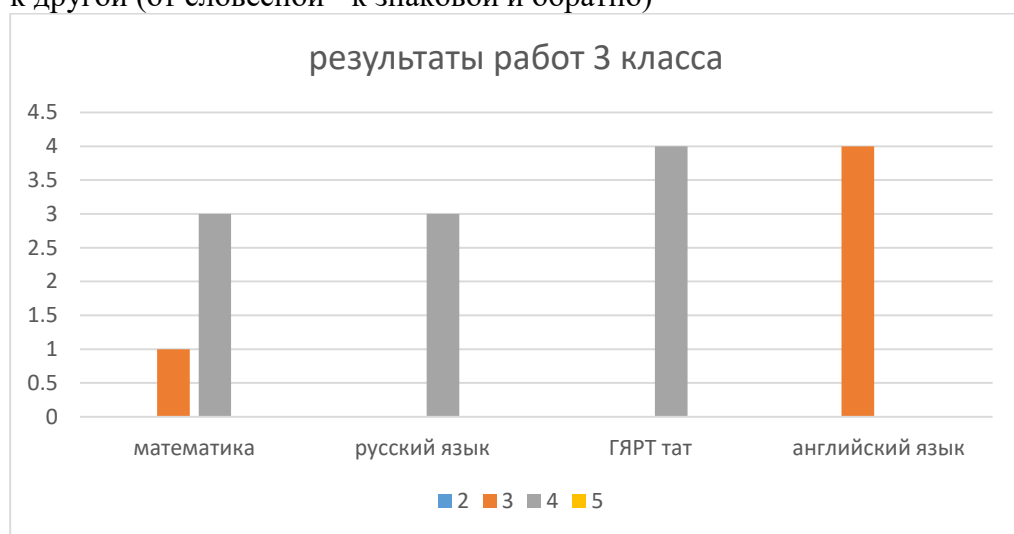
Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 75 %, успеваемость -100 %.

Качество проведенного среза контрольной работы за 1-ю четверть- 75 %, успеваемость -100 %.

Вывод: По результатам анализа проведенной контрольной работы в 3 классе можно сделать следующие выводы, что 75% третьеклассников владеют базовыми знаниями и умениями по математике по темам первого полугодия.

Необходимо: На уроках математики больше внимания уделять чтению текста. Необходимо совершенствовать методику обучения решению задач. Анализ условия задачи - это, прежде всего, работа с текстом, которая является составной частью метапредметных умений. Уделять внимание арифметике на каждом уроке. Для возможной минимизации ошибок, связанных с неумением соотносить словесную формулировку со знаковой, больше уделять внимания не только формальной записи, но и проговариванию с использованием математической терминологии. Разработать задания, в которых необходимо переходить от одной формулировки к другой (от словесной - к знаковой и обратно)



Выводы и рекомендации: При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся по предметам математика и русский язык подтвердили текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителями за 1 четверть 2023 – 2024 уч.г. и текущие оценки вполне объективны. Результаты по родному языку качество 100%, успеваемость 100%, по английскому языку – качество знаний 0%.

1. Справку о результатах контрольных работ изучить на заседании ШМО.
2. Корчагиной Е.Р. На уроках математики больше внимания уделять чтению текста. Необходимо совершенствовать методику обучения решению задач. Продолжать учить подбирать проверочные слова, развивать орфографическую зоркость учащихся. Отрабатывать навык разбора слов по составу
1. Провести работу с учащимися, которые не присутствовали на работе
2. Сидоровой И.В. особо обратить внимание на западающие темы, в этап актуализации знаний включать задания на сопоставление слов.

3. Сержановой С.М. обратить внимание на систему оценивания по предмету, повышать интерес к предмету.

Результат

контрольной работы по родному(татарскому)языку (в формате теста) в 4 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
3	3	100%	1	33,3 %	1	33,3 %	-	-	1	33,3	66,6 %	66,6 %	3,66

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	.Перевод слов с русского на татарский	1	33,3.%
2	Транскрипция	1	33,3%
3	Указать лишнее словосочетание в ряду.	1	33,3%
4	Найти продолжение предложения	1	33,3%
5	Найди предложения с отрицанием:	1	33,3%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 66,7%, успеваемость -66,7%.(Т.к. работу выполнила Архиреева Н., остальные отсутствовали по болезни),

Качество знаний учащихся за 1 четверть 2023-2024 уч.год– 66,6%, успеваемость 100%.

При сравнении результатов проведенной среза с текущими баллами можно увидеть, что не все ученики подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 1 четверть 2023-2024 учебного года,

Результат

административной контрольной работы по математике в 4 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
3	3	100	-	-	-	-	1	33,3	2	66,6	33,3	0	2,3

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	При письменных приёмах вычитания, сложения, умножения и деления	3	100
2	Решение текстовой задачи. По содержанию при решении текстовой задачи.	2	66,6
3	Решение текстовой задачи. Вычислительная ошибка при решении задачи.	1	33,3
4	При выполнении действия с величинами.	1	33,3
5	Нахождение площади прямоугольника.	1	33,3

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 0%, успеваемость -33,3%.

Качество за 2022 – 2023 уч.год – 0%, успеваемость – 66,6%. При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что только один из трех учащихся подтвердил текущий средний балл по предмету и оценку за 1 четверть. Сравнительный ана-

лиз результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки выставленные учителем за 1 четверть и текущие оценки не вполне объективны.

Результат

административной контрольной работы по английскому языку за 1 полугодие в 4 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
3	1	33,3	-	-	-	-	1	100	-	-	0	0	3

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Притяжательный падеж	1	100
2	Present Progressive	1	100

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 0%, успеваемость - 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть: что Архиреева Н. выполнила работу плохо. Хотя на уроках Надежда занимается неплохо. Двое мальчиков по болезни не выполняли контрольную.

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка, выставленная учителем за год и текущая оценка объективны.



Выводы и рекомендации: При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся по предметам математика и родной язык не подтвердили текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителями за 1 четверть 2023 – 2024 уч.г. и текущие оценки не объективны. Результаты по родному языку, английскому и математике качество 0%, успеваемость по математике 33,3%

1. Справку о результатах контрольных работ изучить на заседании ШМО.
2. Обсудить и выяснить причины ошибок при вычислениях в математике.
3. Наметить план работы по ликвидации пробелов с учащимися, которые не справились с контрольной работой по родному языку и математике
4. Провести работу с учащимися, которые не присутствовали на работе
5. Сидоровой И.В. и Бабенковой Н.Н. особо обратить внимание на западающие темы, проводить устную работу на этапе актуализации знаний.
6. Сержановой С.М. проводить задания на аудирование для отработки умения переводить текст, проверить усвоение программного материала у отсутствующих учащихся.

Результаты административных работ на уровне ООО

Результат

административной контрольной работы по русскому языку в 5 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
7	7	100	1	14	2	28,5	4	43	0		100	43	3,6

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Нахождение верного определения	6	86
2	Определение лексического значения слова	5	71
3	Определение типа словаря	2	28,5
4	Определение однозначных, многозначных слов	5	71
5	Определение прямого, переносного значения слов	2	28,5
6	Распознавание антонимов	2	28,5
7	Подбор антонимов	5	71
8	Определение синонимов	1	14
9	Распознавание синонимов	5	71
10	Подбор синонимов	1	14
11	Определение омонимов	1	14
12	Распознавание омонимов	5	71
13	Определение паронимов	1	14
14	Распознавание паронимов	5	71
15	Правописание приставок на З/С	5	71
16	Правописание О/Ё после шипящих	4	57
17	Правописание И/Ы после приставок	1	14

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 43%, успеваемость – 100%.

Качество знаний учащихся за 1 четверть – 43 %, успеваемость – 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть: из 7 учащихся 2 (28,5%) повысили на 1 балл как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 1 четверть, 1 учащийся понизил на 1 балл как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 1 четверть .

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки, выставленные учителем за год, и текущие оценки вполне объективны.

Результат

Административной контрольной работы по государственному(татарскому)языку (в формате теста) в 5 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
7	4	57,14	1	25%	3	75%	0	0	0	0	100%	100 %	4,25 %

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Аффиксы множественного числа	3	75%
2	Правильный перевод	3	75%
3	Аффиксы принадлежности	1	25%

79

4	Порядок словосочетаний	3	75%
5	Отрицательная форма глагола	3	75%
6	Умение правильно переводить числительные.	4	100%
7	Умение находить словосочетание с ошибкой.	3	75%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 100%, успеваемость -100%.

Качество знаний учащихся за 1 четверть – 100%, успеваемость 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть, что ученики подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 2 четверть 2023-2024 учебный год.

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки выставленные учителем за 2 четверть и текущие оценки объективны.

Результат

Административной контрольной работы по истории учащихся 5 класса

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
7	4	57.1	-	-	3	75	1	25	-	-	100	80	3

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Задание 1 Знание основных фактов, процессов, явлений	1	25
2	Задание 2 Знание основных фактов, процессов, явлений	1	25
3	Задание 3 Знание основных фактов, процессов, явлений	0	0
4	Задание 4 Знание основных фактов, процессов, явлений	0	0
5	Задание 5 Знание основных фактов, процессов, явлений	0	0
6	Задание 6 Знание основных фактов, процессов, явлений	3	75
7	Задание 7 Знание основных фактов, процессов, явлений	4	100
8	Задание 8 Знание основных фактов, процессов, явлений	1	25
9	Задание 9 Знание основных фактов, процессов, явлений	1	25
10	Задание 10 Знание основных фактов, процессов, явлений	2	50
11	Задание 11 Знание основных фактов, процессов, явлений	1	25
12	Задание 12 Знание основных фактов, процессов, явлений	3	75
13	Задание 13 Знание основных фактов, процессов, явлений	1	25
14	Задание 14 Умение устанавливать соответствие	2	50
15	Задание 15 Умение устанавливать соответствие	0	0
16	Задание 16 Умение осознано объяснять смысл понятий	1	25
17	Задание 17 Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал	0	0
18	Задание 18 Умение осознано объяснять смысл понятий	3	75

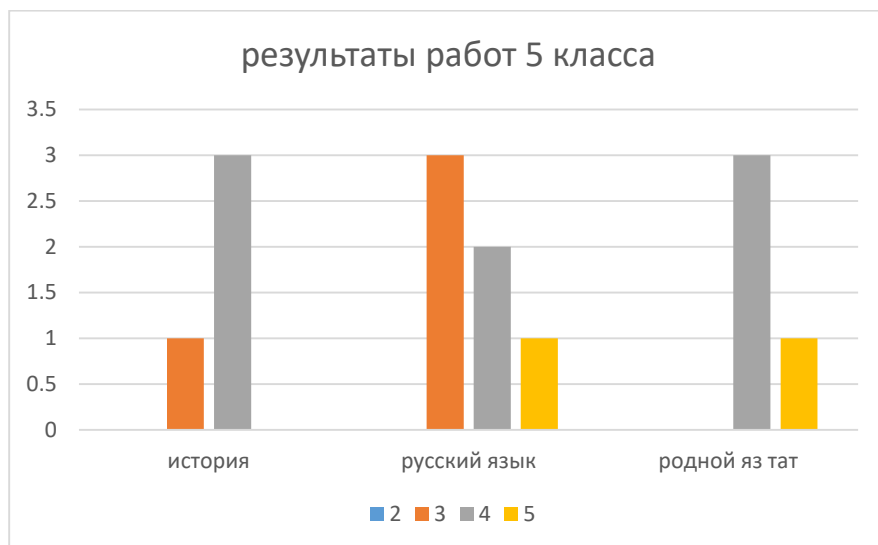
Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 75%, успеваемость - 100%.

Качество знаний учащихся за 2023-2024 уч.год – 75%, успеваемость – 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 2023-2024 уч. год.

Сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод: Знания учащихся 5 класса находятся на допустимом уровне.



Выводы и рекомендации: При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся по всем предметам в основном подтвердили текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителями за 1 четверть 2023 – 2024 уч.г. и текущие оценки вполне объективны.

1. Справку о результатах контрольных работ изучить на заседании ШМО.
2. Обсудить и выяснить причины ошибок по русскому языку и родному языку
3. Провести работу с учащимися, которые не присутствовали на работе
4. Сидоровой И.В. и Сабанаевой В.М. особо обратить внимание на западающие темы, проводить словарную работу, разнообразить контролирующие формы
5. На уроках истории развивать коммуникативные учебные действия, обратить внимание на обобщение, анализ материала.

Результат

административной контрольной работы по русскому языку в 6 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
6	4	67	0		3	75	0		1	25	75	75	3,5

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне	3	75
2	Правописание чередующихся гласных в корне	2	50
3	Правописание удвоенных согласных в корне	2	50
4	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	2	50
5	Правописание НЕ с разными частями речи	2	50
6	Правописание ПОЛ/ПОЛУ	1	25
7	Правописание падежных окончаний существительных	2	50
8	Правописание О/Ё в корне, суффиксе, окончании	1	25
9	Морфемный разбор	2	50
10	Словообразовательный разбор	1	25
11	Морфологический разбор существительных	1	25
12	Синтаксический разбор простого предложения	1	25
14	Знаки препинания при однородных членах	2	50

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 75%, успеваемость - 75%.

Качество знаний учащихся за 1 четверть – 33 %, успеваемость - 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть: у 1 учащегося (Мельникова А.) стабильно неудовлетворительный результат. Ученик к выполнению работы отнесся недобросовестно, допускал ошибки даже в простых заданиях. 1 учащийся повысил как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 1 четверть 2023-24 уч.года.

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки, выставленные учителем за год, и текущие оценки вполне объективны.

Результат

контрольной работы по родному(татарскому) языку (тест) в 6 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
6	5	83,3	1	16,6	1	16,6	3	50	0	0	66,6	100	3,6

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Умение подбирать аффиксы	5	83,3%
2	Вместо многоточия написать нужные слова	3	50%
3	Выполнили 2 задание с ошибками	1	16,6%
4	Составление предложений из данных слов	4	66,6%
5	Оформление предложения	5	83,3%
6	Пропуск, замена, вставка букв	5	83,3%
7	Выполнили 2 задание с ошибками	5	83,3%
8	не приступили к выполнению 10-11 задания	1	16,6%
9	Выполнили 3 часть не полностью	4	66,6%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 40%, успеваемость – 100%.

Качество знаний учащихся за 1 четверть 2023-2024 уч.год – 66,6%, успеваемость 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть, что ученики подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 2 четверть 2023-2024 учебный год,

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки выставленные учителем за 2 четверть и текущие оценки объективны.

Результат

административной контрольной работы по английскому языку за 1 полугодие в 6 классе

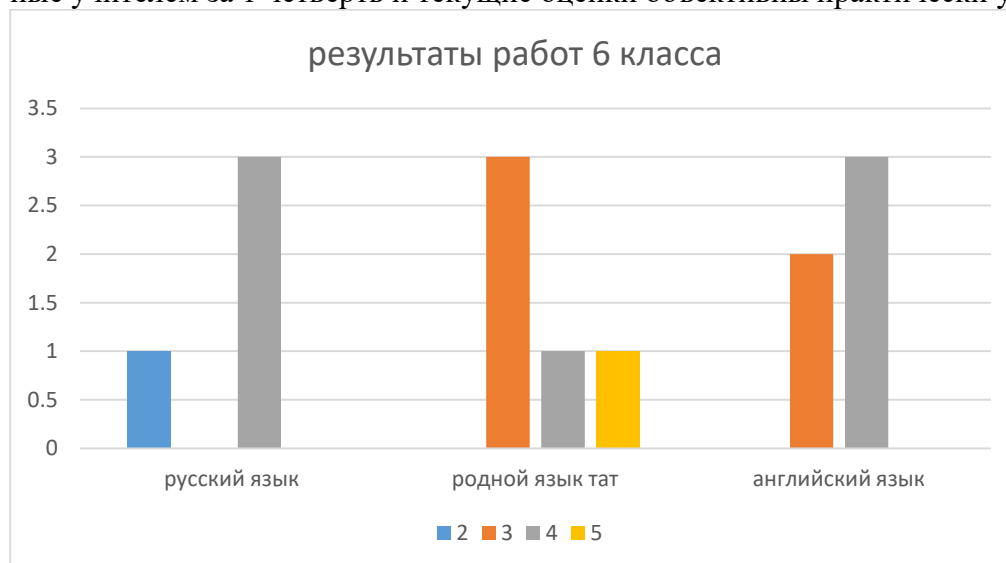
Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
6	5	83,3	-	-	3	60%	2	40%	-	-	100	60	3,6

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Выбор True/False	4	80
2	Написать глаголы в Past Simple	5	100
3	Заполнить предложения соответствующими словами	5	100
4	Артикль the	4	80
5	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	3	60

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 60%, успеваемость - 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть: что учащиеся подтвердили, как текущий средний балл по предмету, так и итоговую оценку. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки, выставленные учителем за 1 четверть и текущие оценки объективны практически у всех учащихся.



Выводы и рекомендации: При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся по всем предметам в основном подтвердили текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителями за 1 четверть 2023 – 2024 уч.г. и текущие оценки вполне объективны. Результаты по русскому языку качество 80%, успеваемость 80%

1. Справку о результатах контрольных работ изучить на заседании ШМО.
2. Наметить план работы по ликвидации пробелов с учащимися, которые не справились с контрольной работой по русскому языку
3. Провести работу с учащимися, которые не присутствовали на работе по всем предметам
4. Учителям- предметникам особо обратить внимание на западающие темы, провести подробный анализ ошибок по родному языку и английскому
5. Сабанаевой В.М. обратить внимание на проведение и оценивание работы с учеником с АООП (ТНР)

Результат
контрольной работы по русскому языку в 7 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
2	1	50	0		0		1	100	0		100	0	3

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Правописание суффиксов причастий	1	100
2	Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами	1	100
3	Правила построения предложений с деепричастным оборотом	1	100
4	Определение грамматических признаков деепричастий	1	100

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 0%, успеваемость - 100%.

Качество знаний учащихся за 1 четверть 2023-2024 уч.году – 0%, успеваемость - 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть: учащийся не повысил как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 1 четверть 2023-2024 уч.года.

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки, выставленные учителем за год, и текущие оценки вполне объективны.

Результат

контрольная работа по родному(татарскому)языку (в формате теста) в 7 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
2	1	50%	0	0	4	100	0	100%	0	0	100%	100%	54

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Вместо многоточия написать нужное слово	1	100.%
2	Найти главные члены предложения.	1	100%
3	Нужное окончание	1	100%
4	Определить причастие	1	100%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 100%, успеваемость - 100%.

Качество знаний учащихся за год – 100%, успеваемость 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть, что ученики подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за входную контрольную работу.

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки выставленные учителем объективны.

Результат

административной контрольной работы по алгебре в 7 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
2	1	50	-	-	-	-	1	100	-	-	100	0	3

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	При нахождении значения выражений, а так также сравнении их и записи ответа с помощью знака < или >	1	100
2	При упрощении выражения и использовании правила раскрытия скобок, а также при приведении подобных слагаемых	1	100
3	При решении уравнения, применяя свойства уравнений и выполнении тождественных преобразований	1	100

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 0%, успеваемость -100%.

Качество за 2022 – 2023 уч.год – 0%, успеваемость – 100%. При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащийся подтвердил текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов

среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителем за 1 четверть 2023 – 2024 уч.г. и текущие оценки вполне объективны.

Результат

Административной контрольной работы по обществознанию учащихся 7 класса

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
3 (1с ИН)	1	100	-	-	1	-	-	-	-	-	100	80	3

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Задание 1 Что значит жить по правилам	1	100
2	Задание 2 Что значит жить по правилам	0	0
3	Задание 3 Что значит жить по правилам	0	0
4	Задание 4 Почему важно соблюдать законы	1	100
5	Задание 5 Прова и обязанности граждан	1	100
6	Задание 6 Прова и обязанности граждан	0	0
7	Задание 7 Прова и обязанности граждан	1	100
8	Задание 8 Прова и обязанности граждан	0	0
9	Задание 9 Прова и обязанности граждан	0	0
10	Задание 10 Для чего нужна дисциплина	0	0
11	Задание 11 Для чего нужна дисциплина	0	0
12	Задание 12 Для чего нужна дисциплина	0	0
13	Задание 13 Прова и обязанности граждан	0	0
14	Задание 14 Виновен отвечай	0	0
15	Задание 15 Виновен отвечай	0	0
16	Задание В1 Кто стоит на страже закона	1	100
17	Задание В2 Кто стоит на страже закона	0	0
18	Задание В3 Кто стоит на страже закона	1	100
19	Задание В4 Кто стоит на страже закона	0	0

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 0%, успеваемость - 100%.

Качество знаний учащегося за 2023-2024 уч.год – 0%, успеваемость – 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащийся подтвердил как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 2023-2024 уч. год.

Сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод: Знания учащегося 7 класса находятся на допустимом уровне.

Результат

административной контрольной работы за первое полугодие по биологии в 7 классе

Целью проведения административных контрольных работ является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
2	2	100%	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	4

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Цветок и его строение Плод, его функции. Распространение плодов и семян	1	50
2	Жизнь растений. Значение фотосинтеза, дыхания,	1	50

85

	испарения воды в обмене веществ и энергии		
3	Основы классификации растений. Систематика. Происхождение культурных растений.	1	50

Работа состояла из заданий с выбором ответов. Большинство ошибок допущено по невнимательности и неточности.

Сравнительный анализ результатов показал, что по текущему контролю Балтина подтвердила свои результаты, Гумеров – повысил. Однако, Гумеров имеет слабый навык контроля и самоконтроля (невнимательность при чтении задания); кратковременная и ослабленная память.



Выводы и рекомендации: При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся по предметам все учащиеся подтвердили текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителями за 1 четверть 2023 – 2024 уч.г. и текущие оценки вполне объективны. В классе 3 ученика, 1 уч-ся с ОВЗ (ИН). На всех работах, кроме биологии присутствовал только 1 ученик. Учителям-предметникам во 2 полугодии проводить работу с участием всех учащихся.

1. Справку о результатах контрольных работ изучить на заседании ШМО.
2. Провести работу с учащимися, которые не присутствовали на работе
3. Учителям-предметникам особо обратить внимание на западающие темы, на этапе актуализации давать задания по данным темам.

Результат

контрольной работы по русскому языку в 8 классе

Оценка за содержание

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
7	5	71	1	20	4	80	0		0		100	100	4,2

Оценка за грамотность

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
7	5	71	0		0		2	40	3	60	40	0	2,6

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Содержание работы в основном соответствует теме, имеются незначительные отклонения от темы	4	80
2	Правописание проверяемых безударных гласных в корне	2	40

3	Правописание непроверяемых гласных в корне	1	20
4	Правописание суффиксов прилагательных	1	20
5	Правописание наречий	2	40
6	Правописание приставок	1	20
7	Правописание ТСЯ/ТЬСЯ	1	20
8	Знаки препинания при прямой речи	5	100
9	Знаки препинания при однородных членах	1	20
10	Знаки препинания в сложном предложении	3	60

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 0%, успеваемость - 44%.

Качество знаний учащихся за 1 четверть 2023-2024 уч.года – 28,5 %, успеваемость - 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть: из 5 учащихся все справились со сжатым изложением материала, но допустили много грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок.

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки, выставленные учителем за год, и текущие оценки не вполне объективны.

Результат

контрольная работа по родному(татарскому)языку (в формате диктанта) в 8 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
3	3	100%	0	0	0	0	3	100	0	0	100%	0%	3

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Правописание букв н-ы	1	33,3.%
2	Правописание букв э-е	2	66,6%
3	Пропуск букв	2	66,6%
4	Правописание букв н-н	3	100%
5	Правописание букв ж-ж	3	100%
6	Правописание букв у-ү	2	66,6%
7	Правописание букв о-ө	2	66,6%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 0%, успеваемость - 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть, что ученики подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за контрольную работу 2023-2024 учебного года,

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки выставленные учителем объективны.

Результат

Административной контрольной работы по родному(татарскому) языку (тест) в 8 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
4	3	75%	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100	4

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Найти причастие	2	66,6%
2	Тире между подлежащим и сказуемым	3	100%

3	Правильный перевод.	2	66,6%
4	Наречие	2	66,6%
5	Аффиксы принадлежности	1	33,3%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 100%, успеваемость – 100%.

Качество знаний учащихся за 1 четверть 2023-2024 уч.год – 100%, успеваемость 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть, что ученики подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 2 четверть 2023-2024 учебного год,

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки выставленные учителем за 2 четверть и текущие оценки объективны.

Результат

административной контрольной работы по истории учащихся 8 класса

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
6	5	83.33	1	20	2	40	2	40	-	-	100	67	3

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Задание А1 Знание основных фактов, процессов, явлений	1	20
2	Задание А2 Знание основных фактов, процессов, явлений	1	20
3	Задание А3 Личности	2	40
4	Задание А4 2 Знание основных фактов, процессов, явлений	2	40
5	Задание А5 Знание основных фактов, процессов, явлений	3	60
6	Задание А6 Знание основных фактов, процессов, явлений	0	0
7	Задание А7 Знание основных фактов, процессов, явлений	0	0
8	Задание А8 Знание основных фактов, процессов, явлений	0	0
9	Задание А9 Знание основных фактов, процессов, явлений	2	40
10	Задание А10 Знание основных фактов, процессов, явлений	1	20
11	Задание А11 Личности	3	60
12	Задание А12 Знание основных фактов, процессов, явлений	2	40
13	Задание А13 Установление соответствия хронологических событий	2	40
14	Задание А14 Личности	1	20
15	Задание А15 Установление соответствия хронологических событий	1	20
16	Задание В1 Знание основных фактов, процессов, явлений	4	80
17	Задание В2 Знание основных фактов, процессов, явлений	5	100

Сравнительный анализ результатов проведенной работы

Качество проведенного среза - 0%, успеваемость - 100%.

Качество знаний учащихся за 2023-2024 уч.год – 0%, успеваемость – 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за 2023-2024 уч. год.

Сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод: Знания учащихся 8 класса находятся на допустимом уровне. Все учащиеся в основном справились с заданиями.

Результат

административной контрольной работы за первое полугодие по биологии в 8 классе

Целью проведения контрольных работ является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков

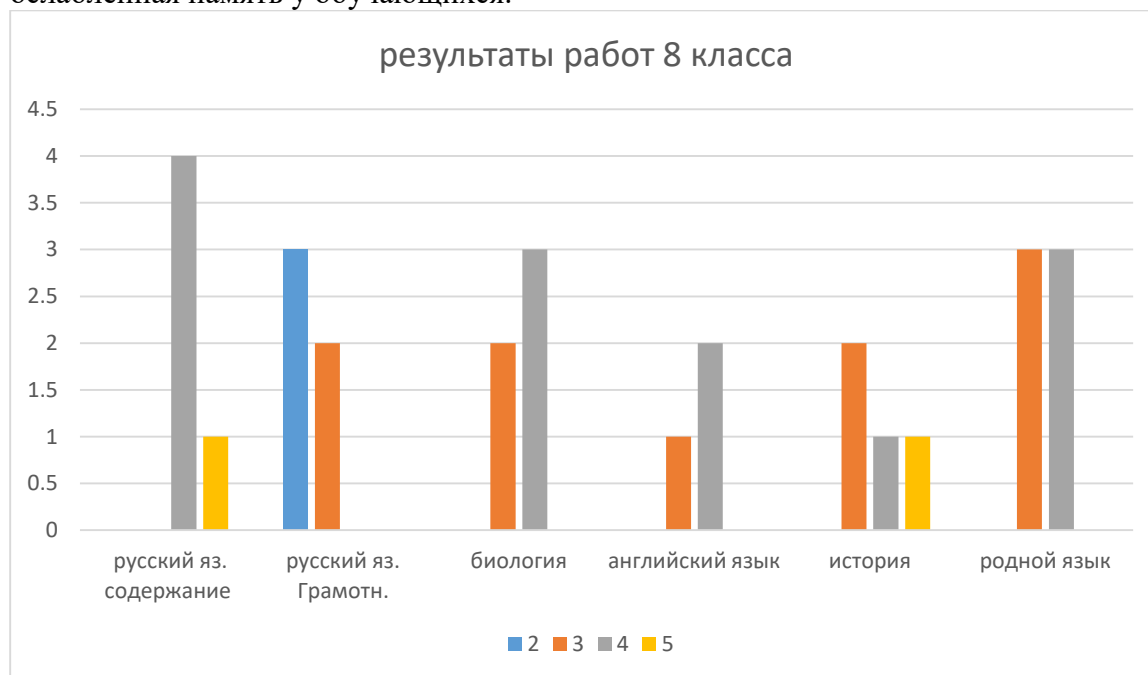
Кол-во уча-	Выполняли	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Получили "2"	Успеваемость	Качество	Средняя
							88	дня

щихся (всего)	Ко- личе- ство	%	Ко- личе- ство	%	Ко- личе- ство	%	Ко- личе- ство	%	Ко- личе- ство	%	мост ь	ство	я оце нка
7	5	71,4%	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	3,6

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Объяснять понятия на конкретных примерах: простейшие, корненожки, радиолярии, солнечники, споровики, циста, раковина, инфузории, колония, жгутиконосцы. Сравнить простейших животных и растений. Объяснять значение простейших в природе и жизни человека	3	60
2	Различать особенности строения и выделять существенные признаки жизнедеятельности отдельных представителей простейших	3	60
3	Определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе простейших (классифицировать)	4	80

Работа включала в себя 3 части, обязательных для выполнения всеми обучающимися: часть 1 содержит 20 заданий базового уровня сложности с выбором одного варианта ответа; часть 2 включает 1 задание с понятийным аппаратом, часть 3- работа с текстом. В первой части все допустили ошибки, со 2 частью- 2 ученика справились, 3- не справились, с заданием 3 части справился – 1 ученик, 4 ученика допустили ошибки.

Сравнительный анализ результатов показал, что по текущему контролю один ученик понизил свой результат, остальные – подтвердили. Причинами понижения могут быть – слабый навык контроля и самоконтроля (невнимательность при чтении задания); кратковременная и ослабленная память у обучающихся.



Выводы и рекомендации: При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся по предметам в основном подтвердили текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителями за 1 четверть 2023 – 2024 уч.г. и текущие оценки вполне объективны. Результаты по родному языку качество 50%, успеваемость 50%

1. Справку о результатах контрольных работ изучить на заседании ШМО.
2. Обсудить и выяснить причины ошибок.

3. Наметить план работы по ликвидации пробелов с учащимися, которые не справились с контрольной работой по русскому языку
4. Провести работу с учащимися, которые не присутствовали на работе
5. Сабанаевой В.М. наметить работу по повышению грамотности .

Результат

контрольной работы по родному(татарскому)языку (в формате теста) в 9 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
1	1	100%	0	0	4	100%	0	0	0	0	100%	100%	4

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Найти продолжение предложения.	1	100.0%
2	Найти начало предложения	1	100%
3	Перевод предложения.	1	100%
4	Антонимы	1	100%
5	Аффиксы принадлежности	1	100%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 100%, успеваемость - 100%.

Качество знаний учащихся год – 100%, успеваемость 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть, что ученики подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за контрольную работу 2023-2024 учебного года,

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки выставленные учителем объективны.

Результат

контрольной работы по родному(татарскому)языку (в формате диктанта) в 9 классе

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Ср. оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
1	1	100%	0	0	4	100%	0	0	0	0	100%	100%	4

№	Виды ошибок	Количество учащихся, допустивших данный вид ошибок (чел./%)	
1	Правописание букв н-ң	1	100.0%
2	Правописание букв у-ү	1	100%
3	Пропуск слов	1	100%

Сравнительный анализ результатов проведенной работы:

Качество проведенного среза - 100%, успеваемость - 100%.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть, что ученики подтвердили как текущий средний балл по предмету, так и оценку за контрольную работу 2023-2024 учебного года,

Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценки выставленные учителем объективны.

Выводы и рекомендации: в 9 классе были проведены административные пробные по предметам ОГЭ, также на муниципальном уровне.

При сравнении результатов проведенного среза с текущими баллами можно увидеть то, что учащиеся подтвердили текущий средний балл по предмету так и оценку за 1 четверть. Сравнительный анализ результатов среза позволяет сделать вывод, что оценка выставленная учителями за 1 четверть 2023 – 2024 уч.г. и текущие оценки вполне объективны.

1. Справку о результатах контрольных работ изучить на заседании ШМО.
2. Сидоровой И.В. особо обратить внимание на западающие темы, проводить анализ работ по кодификатору.

Выводы:

1. Итоги второго этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий Цель: выявить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений различными сторонами работы образовательного учреждения

Сроки проведения: 26 по 31 мая 2023 года.

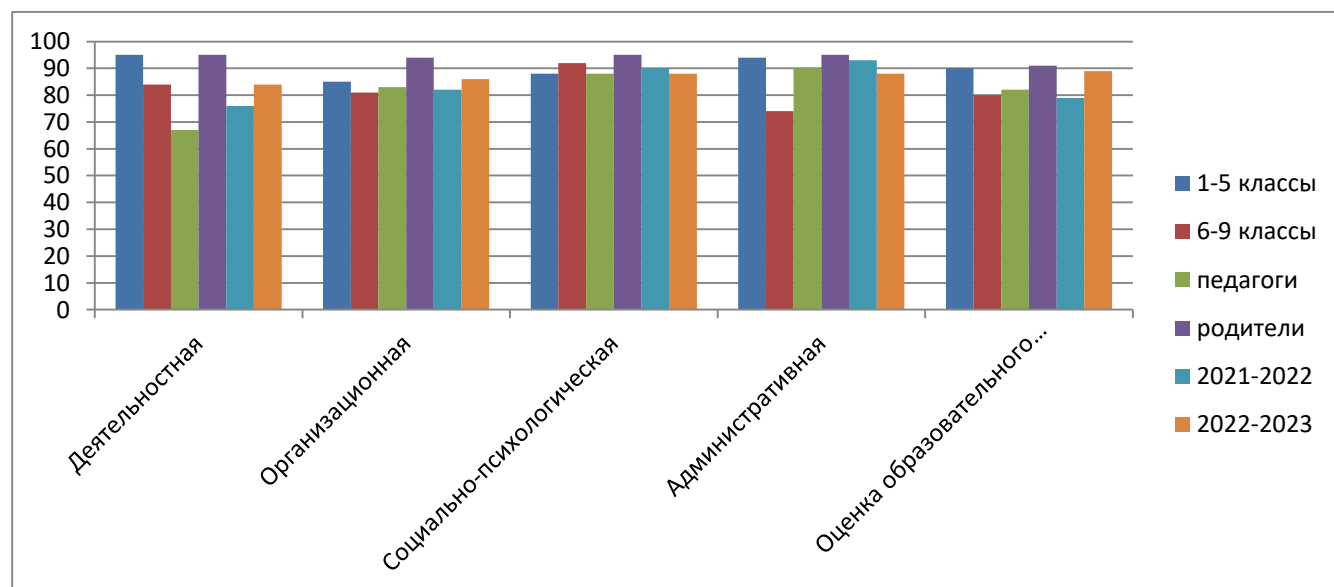
В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования 2 раза в год осуществляется сбор и анализ данных по результатам анкетирования, опроса и/или интервьюирования всех субъектов образовательного пространства школы (учителей, учащихся, родителей).

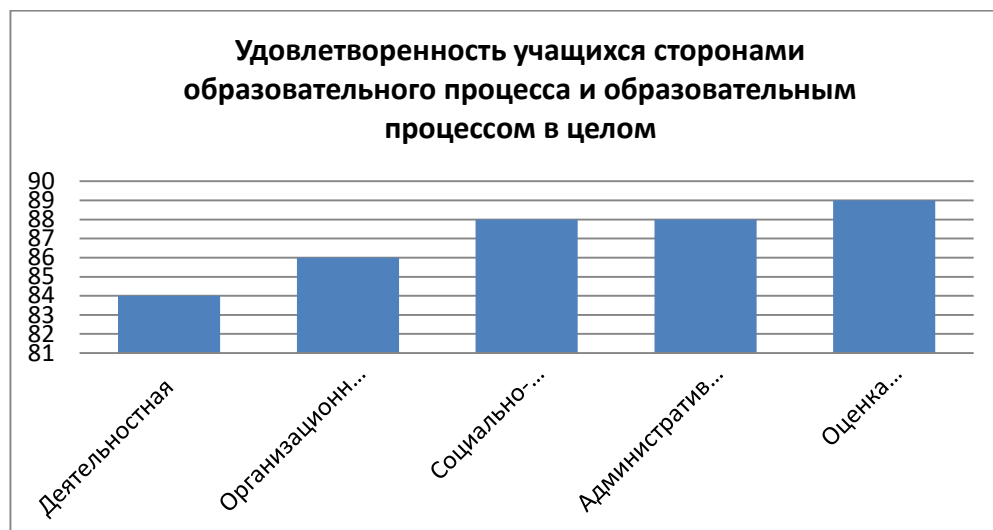
С 26 по 31 мая 2023 года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Сводная итоговая таблица результатов «Удовлетворённость участников образователь-

№ п/п участников опроса	количество	ИУ1 (в %)	ИУ2 (в %)	ИУ3 (в %)	ИУ4 (в %)	ИУ (в %)
I		II	III	IV	V	VI
1. 1-5 кл	20	95%	85%	88%	94%	90 %
2. 6-9 кл	20	84%	81%	82%	74%	80 %
4. 1-9 кл	40	90%	83%	82%	81%	84%
5. педагоги	13	67%	83%	88%	90%	82%
6. родители	37	95%	94%	95%	95%	95%
N		84%	87%	88%	89%	87%
N — общее количество участников опроса		Общий индекс удовлетворённости деятельности стороны образовательного процесса для данной группы участников опроса ОИУ1 =...84%	Общий индекс удовлетворённости организационной стороны образовательного процесса для данной группы участников опроса ОИУ2 =...87%	Общий индекс удовлетворённости социально-психологической стороны образовательного процесса для данной группы участников опроса ОИУ3 =...88%	Общий индекс удовлетворённости управленческой стороны образовательного процесса для данной группы участников опроса ОИУ4 =...89%	Общий индекс удовлетворённости образовательным процессом в целом ГИУ =...87%

ного процесса его различными сторонами





Анализ результатов анкетирования позволяет наметить целевые ориентиры развития школы на ближайшую перспективу.

Общие выводы:

По итогам обработки анкет, заполненных участниками образовательных услуг, общий индекс удовлетворённости образовательным процессом в целом 87%. Результаты анкетирования помогли получить представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по всем предлагаемым направлениям.

Низкие значения показателей по отдельным критериям, выявленные в ходе социологического опроса, подтверждают наличие ряда проблемных вопросов в деятельности школы и системы школьного образования, требующих внимания и принятия дополнительных мер для их решения, в том числе, недостаточное материально-техническое оснащение школы в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности и условиям обучения, необходимость строительства актового зала.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.

Анализ кадрового потенциала.

На начало 2023-2024 учебного года в школе работает 12 педагогов. Из них имеют: знак «Отличник просвещения» - 1, знак «За заслуги в образовании» - 3, награждены грамотой Министерства просвещения РФ – 1, грамотой Минобрнауки РФ – 2, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1, нагрудный знак «Почетный наставник РТ» - 1. Школа укомплектована педагогами на 100 %.

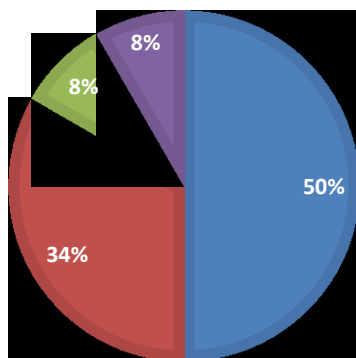
Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

	Общее ко-	Кол-во педагогов с разбивкой по уровню квалификации	Кол-во педагогов с разбивкой по стажу работы в текущей ОО	Кол-во педагогов по уровню образования
--	-----------	---	---	--

	личество педагогов	высшая категория	первая категория	без категории	до 3х лет	от 3х до 10 лет	10 лет и более	высшее профильное	средне-профессиональное
	12	6	4	2	1	1	10	12	0
		50%	34%	16%	8%	8%	84%	100%	0%
Итого	12	7	4	2	1	1	10	12	0

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

■ высшая ■ первая ■ СЗД ■ без категории



Педагогов по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	1	1	7	2	1

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров на 5 лет. Он выполнен на 100%.

3 педагога прошли профессиональную переподготовку. Администрация школы прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Учителя школы проходят некоторые курсы по повышению квалификации дистанционно.

Анализ сравнительных данных за последний год позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, пришел 1 молодой учитель, 1 учитель соответствует занимаемой должности

	общее количество учителей	Количество учителей, соответствующие занимающей должности	Количество учителей, имеющие высшую квалификационную категорию в %	Количество учителей, имеющие первую квалификационную категорию в %
на 31 декабря 2022 года	13	1/7,7%	7/53,84%	5/38,46%
на 31 декабря 2023 года	12	1/ 8 %	6/ 50%	4/34%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

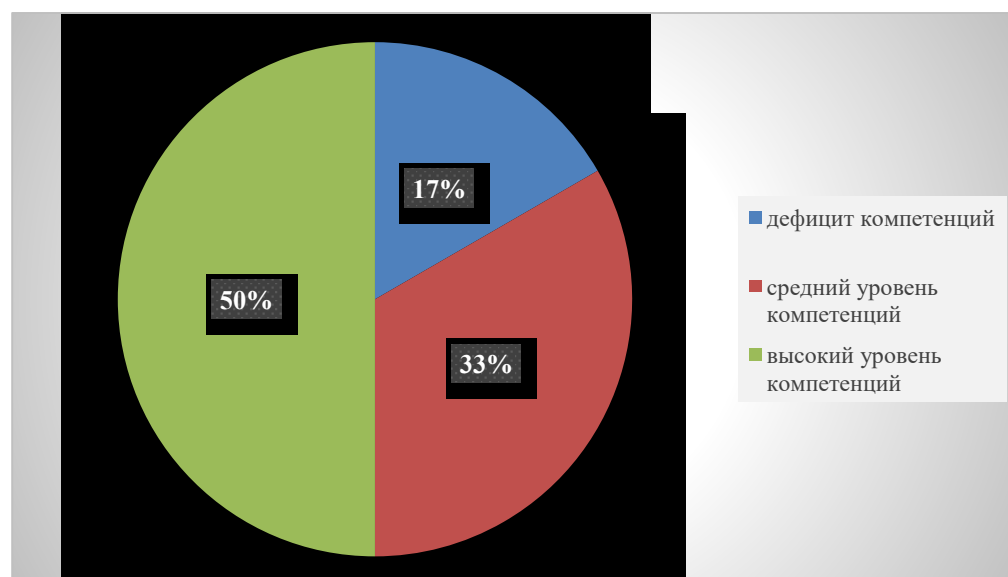
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Дистанционно прошли: 84% педагогов курсы переподготовки по организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель- логопед и т.д.) школа обеспечена для организации коррекционной работы с учеником с ТНР в штатном расписании педагог-психолог – 2 часа, учитель-логопед – 1 час.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 16 процентов педагогов начальной, 16 процентов – основной, и 8 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 16 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Ташкирменской ООШ с 1 сентября 2022 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 100%;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебной работе и воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями (по освоению программ 1 и 2 поколений и введения нового ФГОС),
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- мастер-классы;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Ежегодно руководством школы определяется методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Запланированные педагогические советы по рассмотрению теоретической базы проведены, был накоплен практический материал и подготовлена презентация имеющегося опыта работы педагогов над темой. В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Применение новых образовательных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса».**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического учителя, повышение каче-

ства проведения учебных занятий на основе применения современных образовательных технологий.

Основными задачами методической работы школы в 2022 - 2023 учебном году были следующие:

- ☐ Повышение качества проведения учебных занятий
- ☐ Совершенствование педагогического мастерства учителей по изучению, внедрению и овладению новыми образовательными технологиями с целью повышения качества обучения и мотивации учебной деятельности учащихся.
- ☐ Проведение методического сопровождения введения государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения
- ☐ Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых документов в области образования, учебными планами и программами.
- ☐ Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей на различных уровнях.

В течение учебного года учителя школы работали над повышением уровня преподавания предметов через самообразование и через курсовую подготовку повышения квалификации. В 2022 – 2023 учебном году 4 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

В структуру методической модели школы входят методические объединения педагогов и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

Круг вопросов, решаемых в ходе методической работы, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты методической работы о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными и аттестующимися учителями.

Ежегодно 100% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые в системе проводятся в школе.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями

по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

Практиковались методические оперативки, приуроченные к заседаниям педсоветов, планеркам, на которых до сведения коллектива доводилась срочная информация, обсуждались животрепещущие вопросы по работе с отдельными учащимися, предметами, классами.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности

2. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах, семинарах, сообществах и т.д.

В соответствии с планом работы управления образованием, муниципальных мероприятий и других мероприятий с МО и НРТ, МО и НРФ, с целью распространения эффективного педагогического педагога приняли участие в очных профессиональных конкурсах, НПК.

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
Габидуллина А.И.	Мастер - класс учителей родного языка "Туган тел" Парламентский урок – 2023	муниципальный	2 место Призёр	2023 2023
Шишкова Х.Д.	Парламентский урок-2023 Конкурс, посвящённый 200-летию юбилею К.Д. Ушинского «Учитель - наставник и друг!», секция «Уча других, мы учимся сами...»	муниципальный муниципальный	Участие победитель	2023 2023
Буров С.А.	1.Межрегиональный социально-значимый проект "Вот моя деревня", реализованный в рамках Года национальных культур и традиций 2. 53 Республиканские соревнования по спортивному туризму (лыжный туризм) среди обучающихся Республики Татарстан 3.VI Туриада (Спартакиада) среди обучающихся сельских команд Республики Татарстан 2021-2022 учебного года 4.Районные соревнования по спортивному туризму среди работников системы образования Лаишевского муниципального района.	межрегиональный республиканский республиканский муниципальный	Благодарственное письмо Судья этапа Багодарность Почетная грамота 3 место команда первичной профсоюзной организации.	2023 18-19 марта 2023 г Приказ №266 от 05.10.2022 7.06.23г
Сабанаева В.М.	1.Всероссийский конкурс «Запечатлённая Россия» 2.Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества "Без бергэ" в номинации "Крылья творчества" 3.Республиканская НПК имени Г.Р.Державина "Река времён" 4.Республиканская НПК им. Г.Р.Державина "Река времён" (активное участие в составе жюри НПК) 5.Межрегиональный социально-значимый проект "Вот моя деревня", реализованный в рамках Года национальных культур и традиций	федеральный муниципальный республиканский межрегиональный	2 место 3 место 2 место благодарность благодарственное письмо	2023 2023 2023 2023 2023
Воронова И.П.	НПК имени Г.Р.Державина "Река времён" Секция «Педагогическое эссе «Современный учитель: кто он?» Профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях	Республиканский Всероссийская Муниципальный	призёр победитель	2023 2023

	реализации ФГОС» Методическая разработка урока в рамках конкурса «Парламентский урок-2023»		Призёр	2023
Сидорова И.В.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в рамках проведения Года педагога и наставника в России Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Театральное творчество»	Муниципальный Муниципальный	Участие Участие	2023 2023
Сержанова С.М.	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка-2023» Сертификат по ИКТ-компетентности	международный международный	победитель участник	2023 2023

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия (район, РТ, РФ)

ФИО	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие	Дата
Габидуллина А.И.	Открытый урок по русскому языку «Именительный падеж имён существительных» 3 класс	район	Мастер - класс учителей родного языка (видеоурок)	февраль 2023
Буров С.А.	1.Открытый урок по технологии по теме: «Виды ремонтно-отделочных работ» 2.Выступление по теме: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 3.Открытый урок ОБЖ по теме: «Профилактика лесных и торфяных пожаров.Защита населения» 4.Внеурочное мероприятие «Во имя тех, кто жив, и тех, кого уже нет, и тех, кто будет потом...»	район район район район	В рамках районного заседания учителей технологии на базе Ташкирменской ООШ В рамках районного заседания учителей технологии на базе Ташкирменской ООШ В рамках районного заседания учителей ОБЖ на базе Ташкирменской ООШ В рамках районного заседания учителей ОБЖ на базе Ташкирменской ООШ	18.01.2023 18.01.2023 28.02.2023 28.02.2023
Сабанаева В.М.	Выступление в музее Выступление в музее Традиции и обряды кряшен села Ташкирмень Традиции и обряды кряшен села Ташкирмень	муниципальный муниципальный федеральный федеральный	Выступление на семинаре учителей технологии Выступление на семинаре учителей ОБЖ Выступление в рамках Республиканского туристического маршрута (20 учащихся + 4 учителя, Краснодар, СОШ № 73) Выступление в рамках Республиканского туристического маршрута (38 учащихся из Москвы +4 учителя)	17.01.2023 28.02.2023 24.03.2023 15.04.2023
Сержанова С.М.	-Открытый урок «Полезная и вредная еда», 4 класс -Занятие внеурочной деятельности «Маугли», 7-9 класс	муниципальный	В рамках районного заседания учителей английского языка на базе школы	февраль 2023

Методические публикации

ФИО	Тема (название), вид публикации	Уровень	Где напечатана	Год издания
Воронова И.П.	Урок «открытия» нового знания «Что такое день-ги»	Федеральный	Свидетельство о публикации методического материала во всероссийском журнале для работников образования «Метод-сборник» http://www.metod-sbornik.ru/nachalnye-klassy-gpd	2023
Сержанова С.М.	Урок английского языка «Healthy and unhealthy food»	Федеральный	Свидетельство о публикации на Международном портале дистанционных проектов по английскому языку www.anglius.ru/publikatsii/1748	2023

На базе школы были проведены семинары: заседание муниципального методического объединения учителей технологии по теме: «Применение интерактивных методов обучения на уроках технологии», учителей английского языка по теме: «Развитие коммуникативной и ре-

чевой компетенции учащихся через использование интенсивных методов и технологий на уроках английского языка», учителей ОБЖ по теме: «Формирование мотивации на уроках ОБЖ как один из путей повышения качества образования». Учителями района были даны высокие оценки проведенным семинарам.

Сабанаева Валентина Михайловна является руководителем школьного фольклорного коллектива «Комеш».

Это активные участники Республиканского туристического маршрута «Одна дорога – три народа». В стенах школы коллектив встречает туристов со всех уголков России и ближнего и дальнего зарубежья, рассказывая об истории и традициях своего народа. Так же коллектив является победителями и призерами многих конкурсов разного уровня.

Буров Сергей Александрович является руководителем туристического объединения дополнительного образования Скиф и в составе районного туристического объединения Офык со своими воспитанниками достиг значительных результатов.

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ Ташкирменской ООШ созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Среди **проблем работы методической службы** следует отметить следующие:

1. Преобладание в планах ШМО и личных планах учителей контролирующих функций по выполнению организационно – методических проблем в ущерб непрерывному развитию профессионально – педагогической культуры.

2. Недостаточный уровень мотивации и подготовки педагогов к освоению новшеств в меняющихся условиях современного общества.

3. Низкая активность педагогов в распространении педагогического опыта, низкий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства республиканского и российского уровня.

Формирование функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость приме-

100

нения такого формата заданий, 76 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IX. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников. 100 % учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть. Права доступа к информации в системе строго разграничены. Каждый пользователь (директор, завуч, обучающийся, учитель и т.д.) и родители (законные представители) обучающихся имеют индивидуальные имя пользователя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. В качестве основы информационной среды образовательное учреждение работает в ГИС «**Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)**» <https://ms-edu.tatar.ru/tatar> которая включает в себя и электронный классный журнал, и дневник школьника, и ряд других функций, необходимых для учебного процесса. Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся;
- Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время;
- Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации;
- Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей;
- Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями (законными представителями) вне зависимости от их местоположения.

Для выполнения этих задач в школе функционируют модули:

Электронная база данных обучающихся и сотрудников школы. В данном модуле содержится в целом полная информация об обучающихся и сотрудниках: администратором системы полностью внесены все необходимые сведения. По данным «Отчета по ведению элек-

тронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Электронный журнал. В данный модуль внесены текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах.

Электронное расписание уроков. В данный модуль внесено расписание уроков, и в течение подотчетного периода оно подвергалось корректировке. Календарно-тематическое планирование уроков. Календарно-тематическое планирование по предметам прикреплено для 100% предметов учебного плана. Для выявления уровня работы учителей с календарно-тематическим планированием систематически формируется «Отчет по ведению электронных журналов и дневников». Процент заполненных тем уроков и домашних заданий в течение года составлял около 80%. Итоговые оценки выставлены на 100%.

Книга движения. Администратором системы выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной причины выбытия.

Интересные результаты дает «Электронный журнал» в плане управления образовательным процессом. Одним из основных преимуществ, которыми обладает программа, является удобная и, главное, несоизмеримо быстрая подготовка любой отчетной документации. Программа способна сформировать различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по параллелям, по преподавателям. Этот модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, полугодие, год классными руководителями. Программа дает возможность классному руководителю на новом уровне общаться с родителями (законными представителями) посредством электронной почты. Родители получают пароль входа в систему у классных руководителей или заходят по учетной записи в Госуслуги. В Школе эта возможность используется всеми участниками образовательных отношений. Классные руководители, учителя-предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей (законных представителей) с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения. Этой информацией могут пользоваться не только классные руководители, но и директор, и заместители директора по УВР – для подготовки к встрече с родителями (законными представителями); родители (законные представители), которые находятся в другом городе. Таким образом, данная система позволяет:

- 1.снизить трудовые затраты на работу с документами;
- 2.сократить количество времени на принятие управленческих решений;
- 3.повысить информационную культуру управления.

Все это превращает систему «Электронный журнал» в мощное средство управлен

качеством образования.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

Х. Библиотечно-информационное обеспечение

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основная цель школьной библиотеки:

Главной целью обучения в воспитании детей является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений.

Конечно, целью обучения и воспитания является приобщение детей к доступному им общественно – полезному труду и приобретению ими социального опыта.

Основные задачи:

- Обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей учеников, воспитателей и учителей, своевременная выдача учебников.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.
- Воспитание библиотечно – информационной культуры читателей.
- Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий.
- Осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.
- Своевременное информирование о новых книгах и периодических изданиях.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.
3. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему родному краю и школе.
4. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
5. Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
6. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором школы, заместителями по учебной и воспитательной работе, библиотеками города.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ. Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностная инструкция заведующего библиотекой;
- План работы библиотеки.

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Книга суммарного учета учебной литературы;
- Инвентарная книга;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика:

- Фонд художественной литературы – 1611 экземпляров
- Фонд учебников – 685 экземпляра

**Обеспеченность учебниками составляет 100 %, на печатной основе 100 %
на электронных носителях 0 %.**

1 класс			
Предмет	Автор	Год	Кол по накладной
Азбука 1/2	Горецкий В.Г.	2019-7	7
Математика 1/2	Моро М.И.	2019-7	7
Литературное чтение 1/2	Климанова Л.Ф.	2019-7	7
Русский язык 1/2	Канакина В.П.	2019-7	7
Окружающий мир 1/2	Плешаков А.А. Крючкова А.А	2019-7	7

Родной русский	Александрова О.М.	2020, 21	1
2 класс			
Предмет	Автор	Год	Кол по накладной
Математика 1\2	Моро М.И.	2019-7	7
Английский язык	Быкава Н.И., Дули Д.	2023	6
Литературное чтение 1\2	Климанова Л.Ф.	2019-7	7
Русский язык 1\2	Канакина В.П.	2019-7	7
Окружающий мир 1\2	Плешаков А.А. Крючкова А.А	2017-7	7
Родной русский	Александрова О.М.	2020, 21	1
3 класс			
Предмет	Автор	Год	Кол по накладной
Литературное чтение 1\2	Горецкий В.Г Климанова Л.Ф.	2023	5
Английский язык	Быкава Н.И., Дули Д.	2023	6
Математика 1\2	Моро М.И, Бантова М.А	2023	5
Русский язык 1\2	Канакина В.П.	2023	5
Окружающий мир 1\2	Плешаков А.А. Крючкова А.А	2023	5
Родной русский	Александрова О.М.	2020	1
4 класс			
Предмет	Автор	Год	Кол по накладной
Литературное чтение 1\2	Горецкий В.Г Климанова Л.Ф.	2021-8	8
Английский язык 1\2	Афанасьева О.В.	2017-6	8
Математика 1\2	Моро М.И, Бантова М.А	2021-8	8
Русский язык 1\2	Рамзаева Т.Г.	2021-8	8
Окружающий мир 1\2	Плешаков А.А. Крючкова А.А	2021-8	8
Основы духовно- нравств. к.	Сахаров А.Н.	2011-6,	6
Этика		2021	0
Родной русский	Александрова О.М.	2020	1
5 класс			
Предмет	Автор	Год	Кол по накладной
Литература 1\2	Коровина В.Я.	2015	10
Английский язык 1\2	Быкава Н.И., Дули Д.	2023	7
Математика	Виленкин Н.Я.	2012-5, 2015-5	10
Русский язык 1\2	Ладыженская	2012-4, 2015-6	10
История	Вигасин А.А.	2012-6, 2015-2	8
Обществознание	Боголюбов	2015	0
География 5-6	Алексеев А.И.	2013	8
Биология	Пасечник	2012-7, 2015-3	10
Основы дух. Нравс- культ России	Сахаров А.Н.	2015	10
Родной русский	Александрова О.М.	2020	1
Этика	Студеникин М.Т.	2020	6
6 класс			
Предмет	Автор	Год	Кол по накладной
Литература 1\2	Коровина В.Я.	2016	10
Английский язык 1\2	Афанасьева О.В.	2016	10
Математика 1\2	Виленкин Н.Я.	2023	7
Русский язык 1\2	Ладыженская	2016	10
Всеобщая история	Агибалова	2014	8
Обществознание	Виноградова Н.Ф.	2016	10
География 5-6	Алексеев А.И.	2019	8
Биология	Пасечник В.В.	2016	10
История России	Арсентьев Н.М.	2016	10
Родной русский	Александрова О.М.	2020	1
7 класс			
Предмет	Автор	Год	Кол по накладной

Литература 1\2	Коровина	2017-4	4
Английский язык 1\2	Афанасьева О.В.	2017	8
Алгебра	Теляковский С.А.	2017	6
Русский язык	Ладыженская	2017	9
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2017	6
География	Алексеев	2021	0
География	Коринская В.А.	2017	6
Биология	Константинов	2021	0
Биология	Латюшин В.В.	2017	6
История России	Арсентьев Н.М.	2017	8
Геометрия 7-9	Атанасян	2015-3, 2017-9	12
Всеобщая история	Юдовская	2017-5	5
Физика	Перышкин	2017	8
Информатика	Семакин И.Г.	2017	5
Родной русский	Александрова О.М.	2020, 21	1
8 класс			
Предмет	Автор	Год	Кол по накладной
Литература 1\2	Коровина	2018	9
Английский язык 1\2	Афанасьева О.В.	2021	9
Алгебра	Теляковский С.А.	2018	9
Русский язык	Ладыженская	2018	8
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2018,21	9
География	Алексеев А.И.	2019	7
География	Дронов В.П.	2018	9
Биология	Драомилов А.Г..	2021	0
Биология	Колесов Д.В.	2018	9
История России 1\2	Арсентьев Н.М.	2018	9
Геометрия 7-9	Атанасян	2015-3, 2017-9	12
Всеобщая история	Юдовская	2018	9
Физика	Перышкин	2018	9
Химия	Габриелян	2018	9
Информатика	Семакин И.Г.	2018	9
Родной русский	Александрова О.М.	2020	1
ОБЖ	Смирнов А.Т.	2018	9
9 класс			
Предмет	Автор	Год	Кол по накладной
Литература 1\2	Коровина	2019	7
История России 1\2	Арсентьев Н.М.	2019	7
Английский язык 1\2	Афанасьева О.В.	2021	6
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2019	7
Русский язык	Бархударов С.Г.	2019	8
Обществознание	Боголюбов Я.Н.	2019	7
География	Алексеев А.И.	2019	7
Биология	Понамарева И.Н.	2021	0
Биология	Пасечник В.В.	2019	8
Геометрия 7-9	Атанасян	2015-3, 2017-9	12
Всеобщая история	Юдовская	2019	7
Физика	Перышкин	2019	8
Информатика	Семакин	2019	8
Родной Русский	Александрова О.М.	2020	1
ОБЖ 7-9	Виноградова Н.Ф.	2019	4
Химия	Габриелян	2019	6

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет 685 экз. Фонд хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по классам, внутри по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственно-

го фонда. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заявка 2023-2024 года выполнена. Обеспеченность учебниками при переходе на новые ФГОС третьего поколения выполнена не полностью.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.)

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение 2023 года систематически проводились рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также дети учатся ремонтировать книги.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 15 развернутых книжных выставки в помощь изучению школьных программ: «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам» и т.д.

Правовое и нравственное воспитание

- Книжная выставка «Детям о праве» (ноябрь)
- Книжная выставка «Любимая книга моей семьи» (декабрь)

Патриотическое воспитание

- Беседа «Держава армией сильна» (февраль 2019)
- Книжная выставка ко Дню Победы (май)
- Тематическая выставка «История нашего города» (сентябрь 2019)
- Книжная выставка «Подвигу народа жить в веках» (сентябрь)
- Книжная выставка «Блокада Ленинграда» (январь)

Здоровый образ жизни

- Библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни» (октябрь 2019)
- Оформление тематической папки «Здоровый образ жизни» (апрель)

Библиотекой были оформлены книжные выставки:

- Тематическая выставка «Путь к профессии» (январь)
- Выставка – беседа «День православной книги» (март)
- Тематическая выставка «Природа – наш друг» (апрель)
- Тематическая выставка по пожарной безопасности «Чтобы не случилось беды» (сентябрь)
- Художники детям (декабрь)

Информационно-библиотечные плакаты:

- Тематический плакат «Пушкин детям» (февраль)
- Плакат «Правила пользования библиотекой» (сентябрь)

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

XI. Оценка материально-технической базы

11. 1.Право владения. Использование материально-технической базы.

11.1.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АН № 329692 дата выдачи 15 апреля 2014 г. О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 апреля 2014 года внесена запись регистрации 16-16-73/003/2014-557, общая площадь 6 821 кв.м., кадастровый номер 16:24:120203:49

11.1.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Земельный участок , общая площадь 8 609 кв.м. на котором имеются:

- физкультурно-спортивная площадка общей площадью 1783 кв.м

11.1.3. Требования к зданию образовательного учреждения

На земельном участке находится 2 здания школы с правом оперативного управления общей площадью 799,3 кв.м, кадастровые номера:

Здание № 1- 16:24:120201:144

Здание № 2 – 16:24:120203:146

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Школа находится в 2-х зданиях, построенных в 1989 и 1993 годах, общей площадью 799,3 кв.м. В 2014 году в здании № 1 (основная школа) установлена крыша. Площадь на одного обучающегося составляет 36,6 кв.м.

11.1.4. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное):

Типовое. Школа находится в 1-ом этажном здании, построенном в 1989 году, общей площадью 799 кв.м. В 2021 году проведен капитальный ремонт здания.

11.1.5. Проектная и фактическая наполняемость: школа рассчитана на 90 мест, фактическая наполняемость - 41 учащийся

11.1.6. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

-1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на 35%;

-4 кабинета начальных классов, оснащенных на 80%;

-1 кабинет математики, оснащенный на 50%;

-1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 50%;

-1 компьютерный класс, оснащенный на 60%;

-1 кабинет истории и географии, оснащенный на 70%.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 55%, оснащенность кабинетом технологии для девочек 55%

11.1.7. Наличие актового зала _____ **нет**

11.1.8. Наличие спортивных залов спортивный зал площадью 108 кв.м, оснащенный на 80 %.

11.1.9. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

11.1.10. Наличие столовой имеется, количество посадочных мест- 42, оснащенный на 80%,

11.2. Материально – техническая база.

11.2.1. В школе созданы условия для организации образовательного процесса и круглосуточного пребывания детей. Уровень материально-технического оснащения соответствует

типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Уровень сохранности всего школьного оборудования хороший. Администрация уделяет большое внимание развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы, приведению образовательного учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты, спальни соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса учреждения. Особое внимание уделяется методическому сопровождению образовательного процесса.

В школе имеется 7 компьютеров, 14 ноутбуков, компьютерный класс, оснащенный 5 учебными компьютерами, 1 моноблок.

- Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса школы: Школа оборудована противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой безопасности;
- Ежегодно проводится текущий ремонт школы, в 2021 году был произведен капитальный ремонт;
- Работает столовая, обеспечивающая обучающихся школы одноразовым качественным горячим питанием. Учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным питанием, учащиеся основной школы: 6 человека льготным (из многодетных, дети с ОВЗ, дети, участники военных действий).

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15 Из них 1уч по АОП с ИН 1 ч. по АООП с ТНР 1 ч. по АООПс ЗПР
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25 Из них 1уч по АОП с ИН 1 ч. по АООПс ТНР
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 1 полугодия, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (34, 29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (25%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (50%)
– первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,7%)
– больше 30 лет		4 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		3(23,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40 (100%)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МБОУ Ташкирменская ООШ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательной организацией лицензирующим органом.

Обучение в МБОУ Ташкирменской ООШ осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Ташкирменская ООШ организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Школа укомплектована книжным фондом, справочной и методической литературой. Ежегодно дополняются учебниками, учебными пособиями, справочниками, хрестоматиями, словарями.

В школе созданы условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Уровень сохранности всего школьного оборудования хороший. Администрация уделяет большое внимание развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы, приведению образовательного учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. В 2022 году была закуплена школьная мебель, полностью соответствующая санитарно-гигиеническим нормам.

В школе ведется работа по функционированию ВСОКО.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие мотивации учащихся, недостаточно дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания или списывание их с решебника, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовало также недостаточный контроль со стороны родителей.

Сравнительный анализ внешнего мониторинга показывает, что учащиеся школы показывают знания по предметам не ниже, а по некоторым предметам и выше среднего показателя по району. Учащиеся в целом подтверждают выставленные баллы по предметам, что указывает на объективность выставленных оценок как за год, так и по четвертям. Количественные показатели выполнения заданий (менее 50 %) были по математике, истории и физике.

II. Выводы

Проведенное самообследование показало, что школа обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сидорова М.Т.		 Подписано 01.04.2024 - 13:34	-